

**CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS CON 24 FAMILIAS BENEFICIARIAS DEL
PROGRAMA SUBSIDIO CONDICIONADO
I.C.B.F ARMENIA (Q).**

MARIA ANGÉLICA PANESSO HIGALGO

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
PROGRAMA DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO
ARMENIA (Q).
2005**

**CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS CON 24 FAMILIAS BENEFICIARIAS DEL
PROGRAMA SUBSIDIO CONDICIONADO
I.C.B.F ARMENIA (Q).**

MARIA ANGÉLICA PANESSO HIGALGO

CODIGO: 63748

ASESORA: OFELIA BARRIOS

MAGISTER EN FILOSOFÍA E INVESTIGACIÓN

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
PROGRAMA DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO
ARMENIA (Q).
2005**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	7
1. JUSTIFICACIÓN	11
2. OBJETIVO GENERAL DEL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN	13
3. CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO	14
3.1. MARCO CONCEPTUAL	14
3.1.2. Ideología	14
3.1.3. Misión	14
3.1.4. Visión	14
4. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN	15
4.1. GENERAL	15
4.2. ESPECÍFICOS	15
5. SUPUESTOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN	17
6. ESTRATEGIA	18
6.1. PLAN GENERAL DE ACCIÓN	18
6.1.1. Propuesta	18
6.2. METODOLOGÍA	19
6.3. POBLACIÓN BENEFICIARIO	20
6.4. MUESTRA	20
6.5. RECURSOS	20
6.6. EVALUACIÓN	20
7. PLAN OPERATIVO	21
7.1. PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2005.	21

7.2. MADRES CREATIVAS	22
8. CONTEXTO GENERAL	23
8.1. DIAGNOSTICO SITUACIONAL FAMILIAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA SUBSIDIO CONDICIONADO	23
8.2. UBICACIÓN TERRITORIAL	23
8.2.1. Formas Geográficas, Urbanísticas	23
8.3. CONTEXTUALIZACION	25
8.4. CONDICIONES DE VIVIENDA	26
8.5. DEMOGRAFÍA	29
8.6. TIPO DE FAMILIAS	33
8.7. ASPECTO SOCIAL	34
8.8. EDUCACIÓN	35
8.9. SALUD	36
8.10. RELIGIÓN	37
8.11. LAZOS COMUNITARIOS	38
8.12. ECONOMIA	38
8.12.1. Auto Sostenibilidad	38
8.12.2. Ocupación	40
8.13. PROBLEMAS	42
8.13.1. Priorizacion De Problemas	42
8.14. CONCLUSIONES	43
9. CONTEXTO REGIONAL	44
9.1. OPORTUNIDADES ECONOMICAS DE LA REGION	44
9.2. INDICADORES SOCIALES BÁSICOS	45
10. CONTEXTO NACIONAL	46

10.1. SITUACIÓN POLÍTICA ECONOMICA Y SOCIAL DEL PAIS	46
10.2. DESEMPLEO	46
10.3. POLÍTICAS	46
11. CONTEXTO MUNDIAL	48
11.1. PERSPECTIVA ECONOMICAS	48
11.2. PERSPECTIVAS DEL EMPLEO INCIERTAS EN EL CONTEXTO MUNDIAL	48
11.3. PLANES Y POLÍTICAS DESARROLLADAS A NIVEL MUNDIAL, EN RELACION AL PROYECTO DE INTERVENCIÓN	51
11.3.1. Participación E Integración Del Mundo Rural De La Cuarta Region	51
12. CARACTERÍSTICAS DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS	54
12.1. COMUNIDAD	54
12.2. UNIVERSIDAD	54
12.3. OTRAS ORGANIZACIONES	55
12.4. ASESORES	56
13. INTERPRETACIÓN O ANÁLISIS SITUACIONAL	57
14. ORIGEN DEL PROYECTO	62
14.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN	63
14.2. NATURALEZA	63
14.3. PLAN GENERAL DEL PROYECTO (PLANEACION)	63
15. ROLES DE LOS DIFERENTES ACTORES	65
15.1. COMUNIDAD	65
15.2. EQUIPO DE TRABAJO (ICBF)	65
15.3. UNIVERSIDAD	65
16. REFLEXION DESDE LA TEORIA	67
16.1. APOYOS TEÓRICOS PARA EL PROYECTO Y TRABAJO COMUNITARIO	67

16.2. MALTRATO INFANTIL	72
16.3. HUÉRFANOS	74
16.4. PROSTITUCION	76
16.5. CRISIS DE DESEMPLEO EN EL QUINDÍO	77
16.6. ECONOMIA	79
16.7. DESEMPLEO	80
16.7.1. Desempleo Abierto	80
16.7.2. El Desempleo Oculto	80
16.8. SITUACIÓN POLÍTICA, ECONOMICA Y SOCIAL DEL PAIS	82
17. METODOLOGÍA UTILIZADA A TRAVES DEL DESARROLLO DE TODO EL PROYECTO.	89
17.1. FASES	89
17.1.1. Primera Fase	89
17.1.2. Segunda Fase	89
17.1.3. Tercera Fase	89
17.1.4. Cuarta Fase	89
17.1.5. Quinta Fase	89
17.1.6. Sexta Fase	91
17.1.7. Séptima Fase	91
17.1.8. Octava Fase	91
17.1.9. Novena Fase	92
18. RESULTA E IMPACTOS	93
19. FUENTES DE INFORMACIÓN	95
19.1. PRIMARIAS	95
19.2. SECUNDARIAS	95
20. RECURSOS	96

20.1. HUMANOS	96
20.2. TÉCNICOS	96
20.3. FINANCIEROS	96
21. PROCESO DE SOCIALIZACION DE LA EXPERIENCIA	97
22. CONCLUSIONES	98
23. CRONOGRAMA	99
24. BIBLIOGRAFÍA	100
25. ANEXOS	101

AGRADECIMIENTOS

El esfuerzo para el desarrollo del arduo trabajo durante el desarrollo de la carrera y más exactamente en la elaboración de este informe de sistematización, se lo agradezco principalmente a DIOS, a mis padres y a las personas que estuvieron conmigo brindándome el apoyo necesario para formarme como persona y ahora como profesional, en especial a la profesora OFELIA BARRIOS quien gracias a ella aprendí que para conseguir los triunfos en la vida y para superarnos intelectualmente, debemos aplicar todo el esfuerzo hasta el final y no rendirse ante la primera dificultad que encontremos, gracias a ella aprendí que nada es fácil en la vida y que depende de cada uno de nosotros nuestro propio éxito y nunca a la espera de los demás, le agradezco también inmensamente a la Doctora LILIANA PAOLA RAMIREZ, Nutricionista del instituto Seccional de Salud Del Quindío, quien me enseñó que la dedicación y el esfuerzo, permite que crezcamos, dando cada vez mas de nosotros, "más de lo que nos piden"; solo así se puede conseguir la credibilidad en los que hacemos.

Uno de los principales agradecimientos, va dirigido a los profesores que con esfuerzo y paciencia, permitieron que llegara hasta este último escalafón, a mis compañeros que gracias a su continua solidaridad pude comprender y direccionar el trabajo en este proceso de la mejor manera posible, a la comunidad ya que es uno de los principales actores de este proceso pedagógico, gracias a ella pude crecer y aprender de los errores, mejorando para hacer algo por estos grupos que tanto necesitan de la labor tan generosa que encierra la carrera DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO.

INTRODUCCIÓN

El que hacer del profesional en Desarrollo Social y Comunitario, está enfocado a la articulación de procesos sociales encaminados al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos poblacionales. El desarrollo socio- económico de estos, depende del esfuerzo colectivo, participación activa y fortalecimiento continuo del trabajo en equipo, tarea que debe ser ejecutada con iniciativa bilateral, proporcionando a la vez estrategias y alternativas de crecimiento y desarrollo para la ejecución de labores sociales.

La creación de un proyecto productivo como alternativa económica es una respuesta al problema del desempleo, y proporciona iniciativas en la comunidad para la formación y acercamiento al ejercicio laboral, permitiendo que estos puedan obtener a grandes rasgos procesos de autogestión.

Conocer la experiencia vivida con grupos de base, permite analizar detalladamente las herramientas y técnicas aplicadas en complemento con la teoría mostrando los logros y debilidades dentro del proceso para el progreso de la comunidad, dentro de la fases del trabajo se puede plasmar la osadía en la construcción socio- económica de alternativas de cambio, que dedicadamente se establece dentro de la practica adelantada con los grupos poblacionales, dentro del proceso de sistematización se mostrarán las diferentes estrategias productivas, que puede una comunidad tomar como modelo de desarrollo para llegar a construir un proyecto de vida con cada una de estas personas.

Este informe de sistematización, está comprendido por: Un diagnostico previo de la situación socio-familiar actual de las 24 familias de base, Un plan estratégico o proyecto, el cual está conformado por las técnicas que se aplicaron durante el desarrollo de la práctica social y trabajo comunitario como cronograma de actividades, objetivos y metas del proceso efectuado con las familias y plan operativo de las actividades llevadas a cabo. Dentro del proceso de sistematización también aparecen, los referentes teóricos que sirvieron de apoyo para el manejo de las problemáticas conceptuales, con una metodología comprendida en charlas, talleres y foros aplicados en forma de temas, y que fueron el pilar básico del proceso de construcción de alternativas productivas, que a la vez formó y concientizó a las comunidades sobre las situaciones sociales que mas les aquejaban, también sirvió para que construyeran proyectos de vida.

1. JUSTIFICACIÓN

El desempleo es uno de los problemas que más genera preocupación en la sociedad actual. Las personas desempleadas, deben enfrentarse a situaciones difíciles por no tener ingresos con los cuales sostenerse a sí mismos y a sus familias, por lo tanto es importante construir alternativas productivas con las comunidades en este caso con las 24 FAMILIAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA SUBSIDIO CONDICIONADO, con el fin de incentivar en estas la importancia del ejercicio laboral, ante la crisis económica por la cual pasan y a su vez fortalecer en ellas el trabajo en equipo como gran aporte para el bienestar colectivo.

Como una posible solución a esta crisis económica, se pretende encaminar el proceso hacia la búsqueda de opciones de superación integral construyendo de igual manera un proyecto de vida que proporcione cambios positivos frente a la visión del entorno socio-económico, Sin dejar de lado que dentro de estas labores sociales, es vital recopilar detalladamente, la información obtenida dentro del arduo desarrollo de esta experiencia, ya que permite conocer las diversas opciones de trabajo colectivo como producto del esfuerzo y dedicación, que puede lograrse con las comunidades, La necesidad de contextualizar la experiencia de la práctica social como producto del proceso desarrollado con las 24 Familias beneficiarias del programa Subsidio condicionado **“CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS”**, Desde el momento en que se aborda un grupo social, las técnicas, metodologías y herramientas, con las cuales el practicante se apoya para lograr que la comunidad pueda resolver las situaciones problema y a su vez esta pueda elaborar y desarrollar un proyecto de vida. Entendiendo la sistematización como la producción de conocimientos a partir de la experiencia, de allí que la práctica social vivida sea el sustento de nuevas teorías, es decir diseñando una nueva propuesta de intervención y llevándola a la práctica

"Haciendo verdad lo aprendido", es de allí la importancia de la elaboración de este informe de sistematización. 1. Por la correlación teórico-práctica, 2. Por la relación que se establece en los grupos humanos, 3. Por los cambios y logros que se genera en la comunidad 4. Por la experiencia que se adquiere como pasantes, aportando al desarrollo y bienestar colectivo de las comunidades como fin primordial de la carrera Desarrollo Social y Comunitario.

2. OBJETIVO GENERAL DEL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN

Recopilar la información recogida durante el proceso de la práctica social como producto de la experiencia significativa, realizada como estudiantes de la carrera Desarrollo Social y Comunitario, realizada con las 24 familias beneficiarias del programa Subsidio Condicionado, para elaborar un informe de sistematización que permita una reflexión crítica y que a la vez sea una alternativa productiva, para construir un proyecto de vida.

3. CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO

3.1. MARCO CONCEPTUAL

3.1.2. Ideología

3.1.3. Misión:

Fomentar el desarrollo integral de las 24 familias beneficiarias del programa subsidio condicionado, para que mejoren sus condiciones de vida buscando el beneficio personal y colectivo, contribuyendo a la construcción de alternativas productivas que proporcionen crecimiento socio- económico y la implementación de un proyecto de vida.

3.1.4. Visión:

Mediante la Construcción de Alternativas Productivas con las 24 familias del programa subsidio Condicionado, se promoverá en éstas crecimiento, desarrollo y cambio, como resultado del trabajo colectivo que generen proyectos orientados a mejorar las condiciones y estilos de vida de la población.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1. GENERAL

Generar en las familias beneficiarias del programa Subsidio Condicionado, la necesidad de participar en el desarrollo del proyecto "CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS² con las 24 familias beneficiarias del programa Subsidio Condicionado, a través de su ejecución como alternativa de progreso socio-económico, generando de esta manera cambios que sirvan para la creación de proyectos de vida.

4.2. ESPECIFICOS

- Promover la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en sus grupos familiares de origen, evitando la institucionalización y la ruptura de vínculos a través de talleres
- Fomentar la responsabilidad parental frente al cuidado de los niños, niñas y jóvenes a través de charlas individuales, que garantice el cambio de actitud frente a la protección de los menores.
- Desarrollar programas recreativos, deportivos y culturales como estrategias de integración entre familias.
- Programar encuentros con las familias egresadas del programa subsidio condicionado a fin de que estas sean un canal de autoayuda para las demás familias.

- Promover en las familias el interés hacia la orientación y refuerzo de las tareas y trabajos escolares de sus hijos, que facilite el aprendizaje y rendimiento escolar.
- Desarrollar procesos formativos con las familias con el fin de que estas adquieran habilidades de auto cuidado, y conocimientos que les permita prevenir y afrontar situaciones de riesgo, Maltrato, Abuso, Consumo de sustancias psicoactivas y explotación, dentro y fuera de su comunidad.
- Involucrar a las familias en procesos productivos de autogestión, con el fin de que estas sean gestoras de su propio desarrollo.
- Incentivar a los menores a través de charlas psicoafectivas y de superación personal, para que al finalizar el programa, estos puedan seguir un estilo de vida saludable y autónomo.
- Realizar un proyecto productivo con las familias, con el fin de que estas tengan solvencia económica, mejorando su calidad de vida.

5. SUPUESTOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

Los supuestos del proyecto son:

El proyecto se dió frente a la problemática de desempleo A causa de los diversos problemas como la necesidad de institucionalizar a los niños que viven en los hogares de las familias con las cuales se adelanta el proceso de desarrollo colectivo; de allí parte el interés porque estas familias obtengan alternativas de vida productivas, para que se estabilicen económica y socialmente.

6. ESTRATEGIA

6.1. PLAN GENERAL DE ACCIÓN

6.1.1. PROPUESTA

El que hacer del Profesional en Desarrollo Social y Comunitario está enfocado a la articulación de procesos sociales encaminados al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos poblacionales. Ésta propuesta de trabajo, está centrada en la ejecución de programas sociales integrales, como alternativa y estrategia para que puedan lograr desarrollar proyectos de vida, y a su vez suplan las necesidades básicas, sociales y psicológicas de grupos de base; en este caso, las familias intervenidas económicamente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través del Programa Subsidio Condicionado.

Dichas familias; son fundamentales dentro este proceso, ya que son grupos que se encuentran en riesgo ante problemáticas como; Abuso Sexual, Maltrato infantil y Violencia Intrafamiliar, Desempleo entre otros que continuamente son una amenaza social.

El núcleo familiar es la base formativa de la sociedad, Es necesario velar por que la convivencia pacífica, y el progreso se cumpla en todos sus niveles, Esto hace de ésta propuesta una necesidad vital dentro de estos grupos.

Las estrategias para la ejecución de este proyecto serán efectuadas, de acuerdo a las necesidades o problemáticas detectadas, Tentativamente se efectuará a través de charlas, Foros, Conferencias

y talleres prácticos, encaminados a incentivar la responsabilidad parental, El buen trato, La convivencia Pacífica y los valores.

De allí partirá la creación de mecanismos de acción social a nivel interno de estos grupos poblacionales, como en el resto de la población con la cual se desenvuelven ya que estos, son potenciales multiplicadores.

La anterior propuesta se desarrollará para lograr procesos de autogestión en los grupos participantes, como una de las formas en que el profesional en Desarrollo Social y Comunitario, pueda brindar mediante la práctica social, la posibilidad de que las comunidades o grupos poblacionales sean gestores de su propio desarrollo.

Durante la ejecución del proceso, se aplicarán técnicas o herramientas metodológicas, acordes con la carrera; teniendo en cuenta las condiciones Culturales, Sociales y Económicas que permitan plasmar en las comunidades opciones de progreso integral colectivo, generando desarrollo bilateral y lazos de confianza a nivel Local, Regional, Nacional e Internacional.

6.2. METODOLOGIA

La metodología que se desarrolló en la propuesta, está ligada a los requerimientos del proceso. Para este caso se iniciara con visitas domiciliarias, posteriormente la Observación participante, árbol de Problemas, Estudios de casos, coordinación interinstitucional I.C.B.F. – Universidad del Quindío con sus practicantes del programa Desarrollo Social y Comunitario; a fin de garantizar a través de la aplicación de estas técnicas, para el cumplimiento de las metas y logros del proyecto.

6.3. POBLACION BENEFICIARIA

Población Directa: Niños

Población Indirecta: 100 Padres de Familia

6.4. MUESTRA:

En su totalidad la población reportada por el Instituto colombiano de bienestar familiar para el inicio del proceso; está estimada para un total de 24 familias y 33 niños.

6.5. RECURSOS

Los recursos a emplear para la ejecución del programa estarán sujetos a la ayuda institucional por parte del I.C.B.F.

6.6. EVALUACION

La fase de evaluación se hará a través de la aplicación rigurosa de instrumentos como las entrevistas estructuradas, encuestas y reuniones que permitan socializar y retroalimentar los resultados esperados, frente al proceso adelantado con las familias de base.

7. PLAN OPERATIVO

7.1 Primer semestre del año 2005

ACTIVIDAD	LUGAR	TEMA	TECNICAS O ESTRATEGIAS DE TRABAJO	META
Charlas	Salones comunales	Maltrato Infantil	Árbol de Problemas	Prevenir situaciones de riesgo de maltrato en las 33 familias intervenidas
Talleres		Violencia Intrafamiliar	Estudios de casos	Lograr sensibilizar a las familias sobre la importancia de la resolución de conflictos.
Conferencias	Auditorio Universidad del Quindío	La responsabilidad parental	Dialogo de saberes	Comprometer a los padres en el cuidado integral de sus hijos.
Foros		Abuso Sexual	Participativa	Incentivar la practica de los valores en los hogares

PLAN OPERATIVO
7.2. "MADRES CREATIVAS"

Segundo semestre del año 2005

ACTIVIDAD	LUGAR	TEMA	HERRAMIENTAS DE TRABAJO	META
Charlas	Auditorio Coohobienestar Instalaciones del I.C.B.F	Economía Solidaria	Dinámicas, Talleres Escritos, Exposiciones Grupales Mesas redondas	Lograr sensibilizar a las familias sobre la importancia de los principios de la economía solidaria.
Capacitaciones		Proyectos productivos		Lograr crear un proyecto productivo incentivado por el total de familias
Talleres		Manualidades		Estimular el emprendimiento y trabajo en equipo en cada una de las familias

8. CONTEXTO GENERAL

8.1. DIAGNOSTICO SITUACIONAL FAMILIAS BENEFICIARIAS PROGRAMA SUBSIDIO CONDICIONADO

8.2. UBICACIÓN TERRITORIAL

8.2.1. Formas Geográficas – Urbanísticas

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar; cuenta con la Cooperativa Multiactiva de Hogares de Bienestar Familiar (Coohobienestar), y está ubicada entre la carrera 21 con Calle 12 Esquina del barrio la cabaña municipio de Armenia Quindío, limita al norte con el barrio la Cabaña, al sur Oriente con el barrio los álamos, al sur occidente con el barrio granada, y al nororiente con la zona del centro.

La cooperativa es la encargada del manejo de diferentes esquemas a nivel de recursos humanos y económicos para su desarrollo, entre estos; Los Restaurantes Escolares, programas con Madres Cabeza de Hogar ó Madres Fami, Hogares Infantiles, Clubes Juveniles, y entre estos el programa Subsidio Condicionado.

A su vez esta cooperativa es el centro de encuentro para diferentes Reuniones, de planeación, desarrollo de actividades a nivel de capacitaciones, conferencias y talleres que efectúan los mencionados programas. Cuenta con buenos servicios a nivel de infraestructura.

El programa subsidio condicionado manejado directamente por la cooperativa, tiene 24 Familias beneficiarias que en su totalidad poseen un estrato socio económico relativamente bajo, y a su vez

son altamente vulnerables respecto a diferentes problemáticas como Abuso sexual, Maltrato Infantil, Desnutrición, Violencia Intrafamiliar.

La prioridad actual a nivel económico en la cual se efectúa el proceso de desarrollo colectivo es el desempleo, y por ende éstas familias inicialmente se vieron en la necesidad de recurrir al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar con la decisión de institucionalizar a lo menores a su cargo, víctimas de las mencionadas problemáticas. En respuesta a este factor nace el **PROGRAMA SUBSIDIO CONDICIONADO** en el año 2004, y consiste en estudiar la posibilidad de asignar una mensualidad a cada familia, el cual depende de la cantidad de menores y de la situación de cada uno de estos como en el caso de la discapacidad, ante estos casos el subsidio aumenta. Y posteriormente un suplemento alimenticio, el cual es entregado semanalmente a cada beneficiario. Ante este programa la parte directiva del I.C.B.F considera que es un mecanismo de reducción de costos, ya que ante la institucionalización de los menores, surge la necesidad de asignarlos a diferentes madres sustitutas, y es un costo muy alto para la institución, De esta manera este programa es visto como una gran ventaja de ahorro, teniendo en cuenta que si el problema de las familias va más allá de lo económico como por ejemplo; falta de autoridad suficiente de padres hacia hijos, Maltrato infantil, poco apoyo psicoafectivo y falta de responsabilidad parental, entonces en estos casos, obligatoriamente el menor será institucionalizado de acuerdo al seguimiento de manera periódica que se efectúe.

El Programa comprende:

- Atención Nutricional a los Menores y Entrega de Complementos Alimenticios a los Menores
- Intervención y ayuda Psicológica para casos que ameriten
- Donación económica (Subsidio); de acuerdo al número de menores por familia
- Entrega de mercados mensualmente a cada familia beneficiaria.

8.3. CONTEXTUALIZACIÓN

Coohobienestar nació como una idea del instituto Colombiano de Bienestar Familiar, dirigida a la conformación de una cooperativa que fuera eje dinamizador de los programas del sistema nacional de bienestar familiar, y un ente cualificador de la calidad de vida de la comunidad, que hace parte de estos programas. En el año 1989 surge la iniciativa; como resultado la empresa ha logrado obtener un proceso de crecimiento institucional en cuanto al mejoramiento del sistema administrativo, al interior de la misma con una proyección hacia la comunidad que hace parte de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

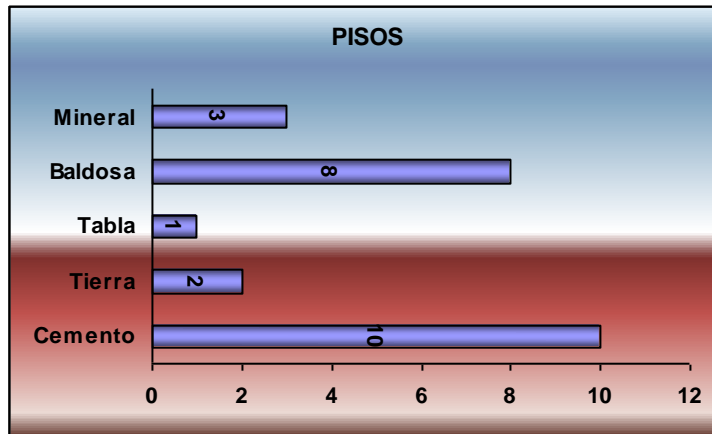
La cooperativa ha diseñado un plan de gestión, destinado a garantizar el desarrollo individual y colectivo en las áreas de la salud, bienestar social, formación y solidaridad como ejes prioritarios de atención.

Los servicios de recreación, salud visual, odontología capacitaciones, mercados social, auxilio educativo y asistencia para cubrir calamidades domesticas, son las tareas que conforma la labor social integral que efectúa la cooperativa en respuesta de niños y asociados.

La sistematización, está comprendida como un proceso acumulativo de creación de conocimientos a partir de nuestra experiencia de intervención en una realidad social, como un primer nivel de teorización sobre la práctica. En este sentido la sistematización representa una articulación entre teoría y práctica, por un lado apunta a mejorar la práctica y la intervención desde lo que ella misma nos enseña, de otra parte aspira a enriquecer, confrontar, y modificar el conocimiento teórico

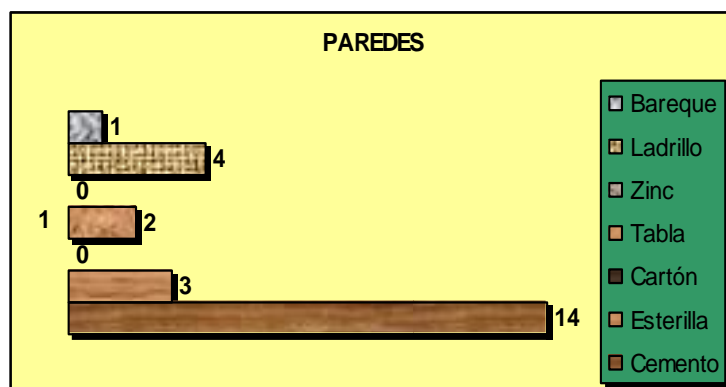
actualmente existente, contribuyendo a convertirlo en una herramienta realmente útil para entender y transformar nuestra realidad.

8.4. CONDICIONES DE VIVIENDA



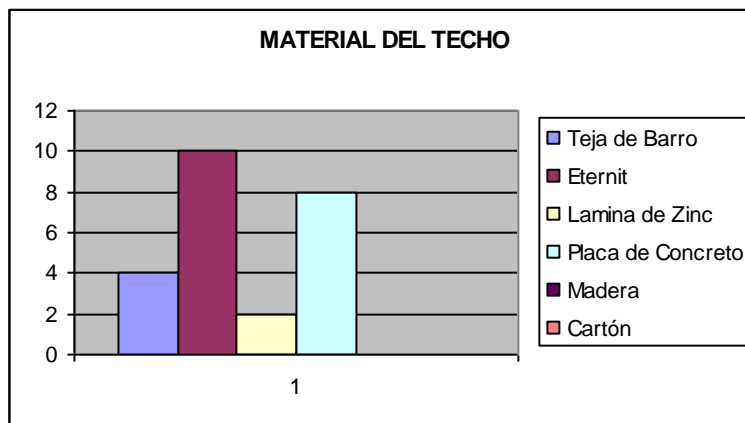
Cemento	10
Tierra	2
Tabla	1
Baldosa	8
Mineral	3

Notablemente predominan 2 tipos de pisos, ya que 10 casas poseen sus pisos en cemento y 8 en material de baldosa, una cantidad mínima respecto al total de viviendas tiene sus pisos en otros materiales, notándose de esta manera que las viviendas están bien dotadas y son habitables respecto al resultado de las graficas.



Cemento	14
Esterilla	3
Cartón	0
Tabla	2
Zinc	0
Ladrillo	4
Bareque	1

Se analiza que respecto al material de las paredes de las viviendas, 14 prevalecen en cuanto al material cemento, lo que quiere decir que de acuerdo al numero total de casas, ésta cantidad es la mas notoria y significa, que las casas no presentan incomodidad ni situación de precariedad a la hora de habitarlas, de acuerdo a la condición de vivienda de cada una de las familias.



Teja de Barro	4
Eternit	10
Lamina de Zinc	2
Placa de Concreto	8
Madera	0
Cartón	0

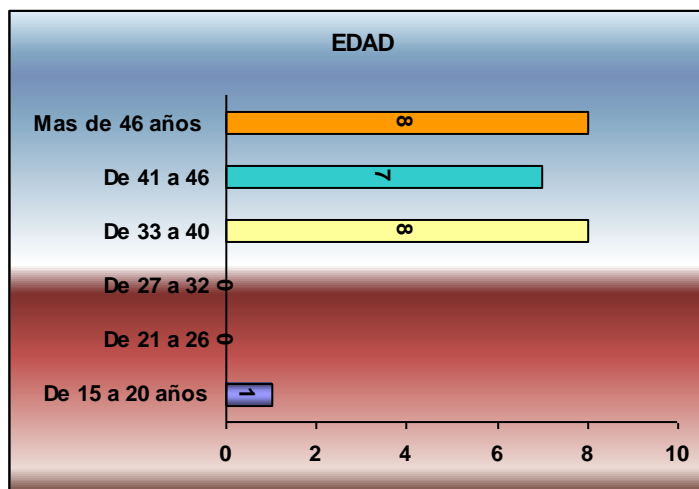
Un total de 10 casas poseen el techo en teja de eternit, de igual modo la cantidad de viviendas que tienen el techo en placa de concreto es de 8 casas, concluyendo que las viviendas están bien dotadas en cuanto a su construcción, presentándose estas dos cifras como las más representativas en cuanto al material de las viviendas y no presentan ninguna falencia que limite la habitabilidad en cada una de las mencionadas.

La mayoría de las casas constan de sala comedor, cocina, patio de ropas, baño y como mínimo 2 cuartos. 2 casos analizados viven en condición de hacinamiento, habitando estas familias en un cuarto pequeño, de la misma manera 3 familias más, habitan en un salón de tipo garaje con cocina, baño y patio, lo que deja gran preocupación ya que debido a este nivel de hacinamiento detectado,

se generan una variedad de problemáticas en los menores como; daños psicológicos ya que estos pueden presenciar el acto sexual de sus padres, Abuso Sexual de padres a hijos (Incesto), o dependiendo de los que habiten en los hogares, debido a estos espacios pequeños, mal aspecto o desaseo del lugar a causa del numero de personas que allí habitan dificultándose mantener el sitio impecable.

Las viviendas relativamente son habitables en cuanto a su estructura, están de igual modo dotadas por buenos servicios de agua, energía y control de residuos sólidos domiciliarios lo que permite ver que en la mayoría de los hogares persiste control, orden y aseo sacando dichos residuos en días estipulados para hacerlo.

8.5. DEMOGRAFIA



De 15 a 20 años	1
De 21 a 26	0
De 27 a 32	0
De 33 a 40	8
De 41 a 46	7
Mas de 46 años	8

El grupo de edades más representativas, es visto notoriamente en el rango de edades de 33 a 40, con una cantidad estimada de 8 personas. En el rango de edades de 41 a 46 hay 7 personas; por ultimo el rango de edad de más de 46 años es similar al primer rango mencionado lo que significa que la mayoría de las madres está en edad adulta ya que solo una persona está en el rango de 15 a

25 años, observándose característicamente en los demás rangos que estas madres tienen mas de treinta años.

Las familias, provienen de sectores dispersos, unas viven en municipios, veredas y otras en diferentes barrios del municipio de Armenia. Ante este hecho el sitio de encuentro para el desarrollo de las diferentes actividades ha sido la cooperativa Multiactiva de hogares de Bienestar Familiar.

El numero de viviendas es de 24 distribuidas en los barrios: Vélez, La Cecilia, Salvador Allende, Buenos Aires, Las Palmas, Zona Centro de Armenia, El Placer, Vieja libertad, la fachada, Gibraltar, Guayaquil, Las colinas, Montevideo Central, La Clarita.

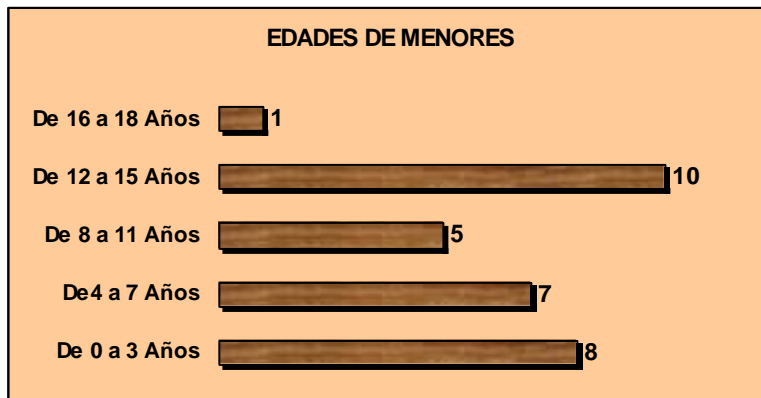
Y en los municipios: Vereda La Pola Circasia, Barrio Chica montenegro, Barrio obrero de Filandia, La Nueva Tebaida, Cra 21 Con calle Il montenegro y Salento.

De acuerdo a la similitud hallada en cuanto a estratos socio-económicos, el costo de servicios públicos para cada caso, oscila entre \$ 20.000 y \$ 40.000 pesos, teniendo en cuenta que esta cantidad varía de acuerdo al consumo.

El programa contiene un rubro destinado para el apoyo frente al pago de servicios públicos, esta cantidad es de \$30.000 pesos.

Ninguna de estas familias pertenece a un grupo adicional en el ámbito cultural o deportivo, solo hacen parte del grupo en el cual se adelantan actividades, como es "Madres Creativas"

La población de manera directa como es en este caso los niños, es conveniente obtener las características demográficas como a continuación se analizará:

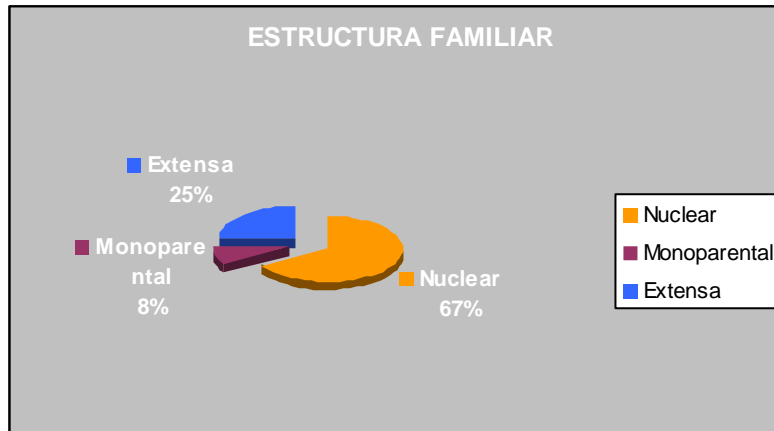


De 0 a 3 Años	8
De 4 a 7 Años	7
De 8 a 11 Años	5
De 12 a 15 Años	10
De 16 a 18 Años	1

Se analiza para el rango de edades de los menores, que la edad más representativa es de 12 a 15 años, lo que significa que los menores en su mayoría son adolescentes, posteriormente de manera descendente se analiza que hay una cantidad estimada de niños de acuerdo al grupo de edades de 0 a 3 años, observándose dentro de estos 2 rangos de edades una cantidad considerable de niños y adolescentes respecto al resto de rangos estudiados.

En cuanto a la escolaridad de dichos menores, todos se encuentran estudiando, ya que es previo requisito para pertenecer al programa Subsidio condicionado.

8.6. TIPO DE FAMILIAS



Nuclear	16
Monoparental	2
Extensa	6

Se estima que del total de familias el 67% tienen características de familia nuclear, y un 25% de estos grupos es de tipo extensa y el resto que es correspondiente al 8 % es mono paren tal, lo que significa que la cantidad más representativa es la familia de tipo nuclear manteniéndose tradicionalmente, las características de mamá, papá e hijos, lo que deja como conclusión que aparentemente se mantienen los lazos familiares en cuanto a su composición.

8.7. ASPECTO SOCIAL

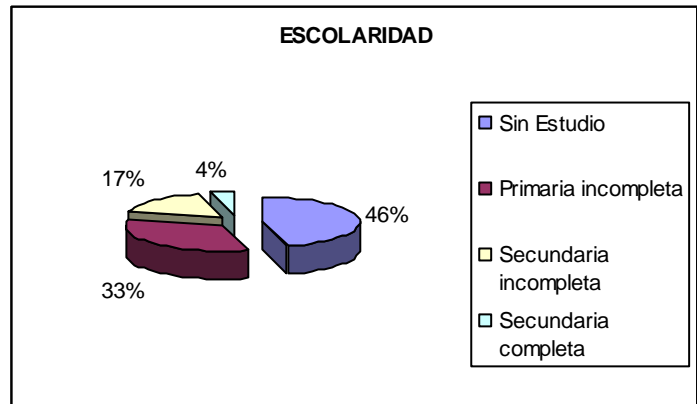
En cuanto a las relaciones sociales a nivel interno del grupo, Prevalecen los lazos de solidaridad, cooperativismo y amistad para el desarrollo del trabajo en equipo. Todo lo contrario es para el caso de las relaciones entre padres e hijos de acuerdo al seguimiento que se efectúa, ya que estas están deterioradas debido a que con anterioridad a la asignación del subsidio condicionado, algunos menores estaban en protección, cuando fueron reintegrados a sus hogares se decidió darles apoyo económico, estando estas familias con una preocupante situación económica que no permite que pueda satisfacerse de manera adecuada las necesidades básicas de los menores. En 5 casos los niños fueron abandonados por sus padres asiéndose cargo de estos un familiar.

Ante este hecho el trabajo se focalizó en reducir el índice de abandono de niños y niñas en edad escolar, logrando que estos permanezcan en sus hogares y a su vez brindándoles el amor y cuidado que estos necesitan.

En la mayoría de casos, en los menores no es particular encontrar que estos muestran comportamientos de agresividad y violencia frente a sus hermanos o padres, ya que en 4 casos los menores tienen problemas mentales, como resultado de un estudio psiquiátrico siendo la causa principal de estas actitudes; el maltrato y abandono por parte de sus padres de familia.

En cuanto a las relación que estas familias tienen con el resto de los pobladores de los Municipios, Barrios y Veredas a los que pertenecen, los talleres prácticos de autoevaluación han arrojado que para el numero total de familias, este factor es poco importante, ya que estas prefieren dedicarse a las labores domesticas dejando de lado el fortalecimiento de los lazos comunitarios.

8.8. EDUCACIÓN



Sin Estudio	11
Primaria incompleta	8
Secundaria incompleta	4
Secundaria completa	1

En cuanto a la educación, se analiza que un 46% de madres son analfabetas, estando esta cifra representada en la mitad del total de familias “sin estudio”, posterior a esta cantidad, de manera descendente, se estima que un 33% de este grupo tienen la primaria incompleta, observándose notoriamente el poco acceso al sector educativo, estando el 4% solamente con la secundaria completa.

El nivel educativo de las familias, es bajo según las encuestas muchas de estas abandonaron sus estudios debido a la falta de recursos económicos, por ende la deserción escolar ha ocasionado en gran parte que estas no tengan la educación suficiente para obtener empleo.

8.9. SALUD

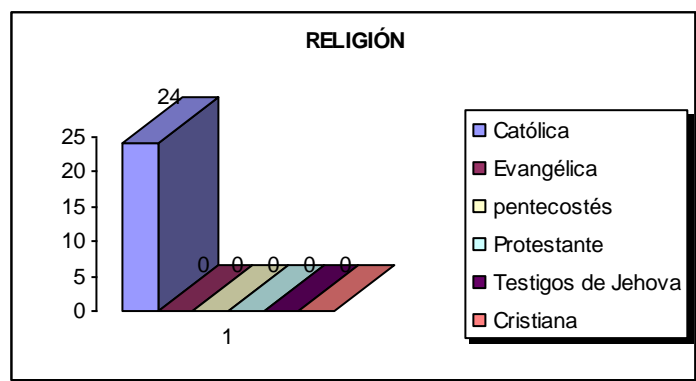


Asme Salud	3
Comfenalco	5
Café Salud	4
Sisben	11
Caprecom	1

Del total de familias, un 11 tienen seguridad social Sisbén, lo que significa que algunas tienen dificultades económicas para acceder a mejores servicios de salud, esto también indica que este grupo pertenece a estratos socio económicos 1 y 2, ya que son condiciones obligatorias para poder acceder a este servicio.

Posteriormente se analiza que la cantidad de familias en su totalidad cuenta con servicios de salud. Las enfermedades más frecuentes reportadas por las familias se presenta en discapacidad, falencias mentales y psicológicos, esta situación es preocupante ya que estas enfermedades generan problemas de agresividad, y violencia en contra de los padres, sirviendo muy pocos los medicamentos de control, a su vez este servicio es costado por el programa, teniendo en cuenta la prioridad de estos casos.

8.10. RELIGIÓN



Católica	24
Evangélica	0
Pentecostés	0
Protestante	0
Testigos de Jehová	0
Cristiana	0

De acuerdo al análisis grafico, se determina que el total de familias pertenece a la religión Católica.

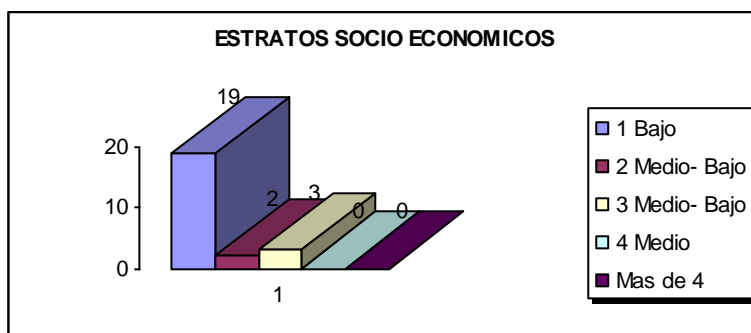
8.11. LAZOS COMUNITARIOS

Algunas de estas familias manifiestan que permanecen concentradas en sus labores domesticas y que no participan de ningún grupo, actividad o reunión comunitaria, debilitando los lazos de integración con el resto de la comunidad, por lo tanto con estas familias es necesario efectuar un proceso que integre el interés, dedicación y participación con el resto de la comunidad.

8.12. ECONOMÍA

8.12.1. Auto Sostenibilidad

La tarea vital dentro de la labor comunitaria que se adelanta, está básicamente centrada a este factor, ya que estas familias tienen como problemática central la inestabilidad económica, lo que obliga a construir opciones de desarrollo integral a manera de opciones productivas que suplan sus necesidades básicas llegando a su vez a optimizar este nivel de progreso como es la Autosostenibilidad.



1 Bajo	19
2 Medio- Bajo	2
3 Medio- Bajo	3
4 Medio	0
Mas de 4	0

El estrato socio económico más notorio respecto al total, es de 19 familias con estrato 1 Bajo, casi la cantidad total de estas, lo que significa que en cuanto al aspecto socio-económico, carecen de recursos.

Los ingresos de las familias en referencia al subsidio condicionado, una familia podrá tener más de un beneficiario, siempre y cuando responda a los criterios establecidos para la asignación del subsidio para este:

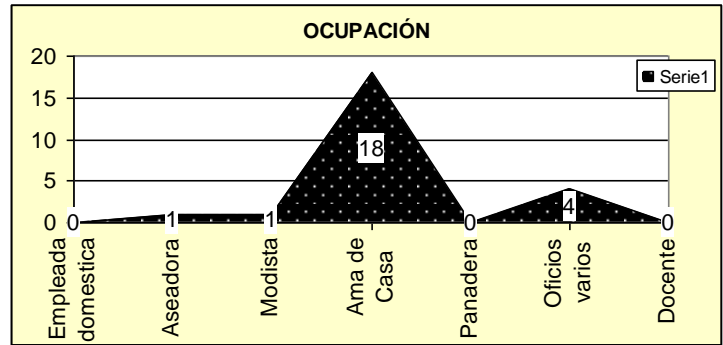
<i>Nro de Familia</i>	<i>Sin discapacidad</i>	<i>Con Discapacidad</i>
Por el primer niño (a)	\$ 150.000	\$ 165.000
Por el segundo niño	\$ 75.000	\$ 82.500
Por el tercer niño	\$ 37.500	\$ 41.250
Por el cuarto niño	\$ 18.750	\$ 20.625
Por el quinto niño o más	\$ 9.375	\$ 10.315

Este dinero debe ser destinado para el pago única y exclusivamente de los gastos de los menores en cuanto a Educación, Salud, y recreación, teniendo en cuenta que las familias gozan de una ayuda adicional que está dentro del mismo presupuesto del subsidio para pago de gastos de servicios públicos.

Por ende estas familias con ningún otro ingreso, debido al factor de desempleo presente, los ingresos mencionados anteriormente tienen una duración de un año, dando paso a que estas se estabilicen económicamente.

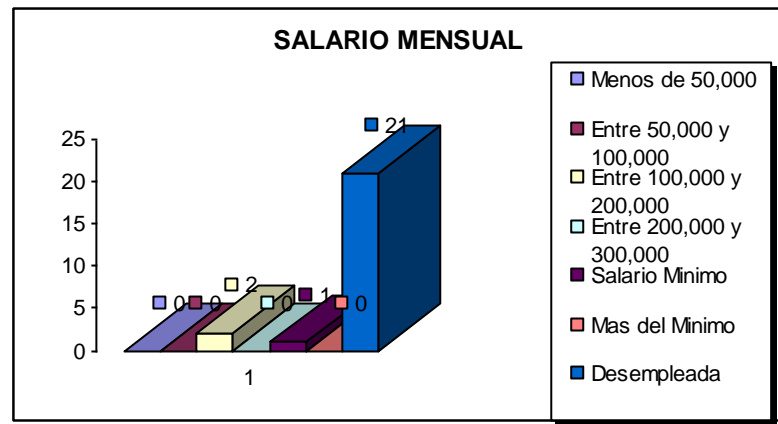
Los egresos de estas familias, oscilan entre 100.000 y 200.000 pesos, no alcanzando a cubrir los gastos totales de vivienda, muchas de estas familias son ayudadas por otros familiares pero aun así, no satisfacen las necesidades básicas de manera completa.

8.12.2. Ocupación



Empleada domestica	0
Aseadora	1
Modista	1
Ama de Casa	18
Panadera	0
Oficios varios	4
Docente	0

18 del total de madres, son amas de casa. Lo que quiere decir que tienen pocas oportunidades de trabajo, estando estas desempleadas, sin ningún ingreso de tipo laboral que ayude a socavar su situación económica, y a su vez sin ocupar su tiempo libre, solo en labores domesticas lo que les impide hacer uso de este de manera adecuada.



Menos de 50,000	0
Entre 50,000 y 100,000	0
Entre 100,000 y 200,000	2
Entre 200,000 y 300,000	0
Salario Mínimo	1
Mas del Mínimo	0
Desempleada	21

21 familias de 24, están desempleadas, contribuyendo a que se genere inestabilidad económica, lo que impide satisfacer las necesidades básicas de las mismas.

El total de familias viven del dinero mensual que el instituto Colombiano de Bienestar Familiar les dona, a causa de la situación problemática que estas viven con los menores, llegando estas a tomar la decisión de institucionalizarlos precisamente por la crisis de desempleo que viven día a día, por lo tanto el único ingreso que estas tienen es proveniente de este programa temporal.

8.13. PROBLEMAS

8.13.1. Priorización de problemas

De acuerdo con las seguidas visitas domiciliarias, Árbol de Problemas, Y Lluvia de Ideas, dentro de las problemáticas existentes al interior del grupo como; Violencia Intrafamiliar, Abuso Sexual, Desnutrición, Consumo de Sustancias Psicoactivas, Maltrato Infantil la más relevante ha sido El Desempleo. Por lo tanto este factor es el que mas afecta a este grupo social, A partir de este se pretende seguir desarrollando con las familias un proyecto productivo como alternativa ante la situación económica y que contribuya a cubrir las necesidades básicas de dicha comunidad, y a su vez fortalecer los lazos, promoviendo el trabajo en equipo, como componente vital de todo proceso comunitario incluyendo elementos que mejoren las relaciones sociales al interior de cada una de las familias.

8.14. CONCLUSIONES

Con el diagnóstico situacional, se logro recopilar información, sobre la situación actual de las 24 familias beneficiarias del programa "Subsidio Condicionado, aportando al proceso social el conocimiento pleno de cada situación familiar a nivel socio-económico y cultural

Por ende los procesos de investigación en su totalidad, enriquecen la labor del profesional en Desarrollo Social y Comunitario, brindando la posibilidad de conocer las poblaciones o grupos de base con los cuales se inician los procesos, y a su vez determina una problemática relevante que permite focalizar las estrategias que se abordaran, para la búsqueda de soluciones o alternativas, que fortalecen el trabajo, apoyando el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

9. CONTEXTO REGIONAL



9.1. OPORTUNIDADES ECONÓMICAS DE LA REGIÓN

Las oportunidades económicas que el eje cafetero tiene como alternativa al problema del desempleo, se presentan alrededor del turismo rural:

1. Las fincas cafeteras se convirtieron en centros turísticos en razón a las grandes bajas del precio del café lo que hizo que estas se convirtieran en alternativas rentables, lo que llevó a que las familias se apoyaran en el turismo como un medio para salir de la crisis económica.
2. El proyecto realizado en la zona franca vía a la tebaida es uno de los puntos clave de concentración del turismo cafetero, debido a la construcción de las vías férreas que abrió grandes oportunidades de comunicación con el resto del país, proporcionando ante el transporte de alimentos y mercancía, la ventaja de no pagar impuestos arancelarios
3. Próximamente la planta de deshidratados en la cual se podrá desarrollar materia prima para la diversidad de legumbres, lo que proporcionará oportunidades de empleo para los habitantes del eje cafetero.
4. Salento, el valle de cocora se han convertido en uno de los atractivos turísticos de la región, caracterizado por el Árbol Nacional de palma de cera y el estilo de construcción colonial que presenta el municipio de Salento.

5. La guadua es también una de las características en cuanto a productividad de la región, ya que está generando ingresos para quienes trabajan con ella.

9.2. INDICADORES SOCIALES BÁSICOS

Se puede destacar, que el proyecto de intervención ha tenido gran impacto dentro de instituciones como la secretaría del Interior Desarrollo Social, buscando ésta apoyar continuamente las diferentes capacitaciones y actividades brindadas a las familias lográndose también de esta manera integrar este proyecto con otros efectuados a nivel del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

El proyecto no ha sido mostrado a nivel regional, lo que quiere decir que dentro de este contexto no ha tenido ningún impacto, pero se espera que de acuerdo a la visión planteada, para que se logre el reconocimiento de todas las comunidades a nivel regional, necesita ser promovido como modelo de desarrollo colectivo y de esta manera lograr establecer en el resto de estos grupos sociales, iniciativa frente al ejercicio laboral que tanto se necesita para el progreso.

10. CONTEXTO NACIONAL

10.1. SITUACIÓN POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PAÍS

10.2. DESEMPLEO

El desempleo es uno de los problemas que más genera preocupación en la sociedad colombiana. Las personas desempleadas, aquellas que no tienen empleo u ocupación, deben enfrentarse a situaciones difíciles por no tener ingresos con los cuales sostenerse a sí mismos y a sus familias. Cuando el número de personas desempleadas crece por encima de niveles que se podrían considerar como “normales”, el desempleo se define como la situación del grupo de personas en edad de trabajar, que en la actualidad no tienen empleo aun, cuando se encuentran disponibles para trabajar (no tienen limitaciones físicas o mentales para ello) y han buscado trabajo durante un periodo determinado.

10.3. POLITICAS: PLANES Y PROGRAMAS REGIONALES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROYECTO DESARROLLADO:

En relación al tipo de proyecto desarrollado, a grandes rasgos se puede destacar que existen diversas opciones productivas establecidas de acuerdo al gobierno nacional, como respuesta al problema social de desempleo en el país, como es el caso de los **proyectos de caucho, que benefician a familias en el bajo cauca antioqueño**; El presidente Álvaro Uribe Vélez y el ministro

consejero de la Embajada de Estados Unidos en Colombia, Milton Drucker, inauguraron el viernes 17 de diciembre en El Bagre (Antioquia) dos proyectos productivos de caucho que beneficiarán a más de 340 familias campesinas de la región. Los proyectos se ejecutarán en los municipios de Tarazá, Cáceres, Caucasia, El Bagre, Zaragoza y Henchí (Antioquia) y Monte Líbano (Córdoba).

Los proyectos fueron seleccionados en la primera convocatoria conjunta del Programa de Desarrollo Alternativo (PDA) de la Presidencia de la República de Colombia y el gobierno de Estados Unidos, a través de su Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El costo total de estos proyectos es de \$17.024 millones. De este, el PDA y la USAID suministraron \$4.663 millones. Los productores, las administraciones municipales y el sector privado aportarán los \$12.361 millones restantes.

Los proyectos cubrirán un área de 1.372 hectáreas y serán administrados por la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD).

Se espera que los proyectos generen ingresos a largo plazo y se aproveche la economía de escala. Se prevé que cada trabajador reciba dos salarios mínimos mensuales entre el segundo y sexto año y que se produzcan más de 3.000 toneladas anuales de caucho seco a partir del duodécimo año.

Esta iniciativa hace parte de la asistencia del Gobierno de Estados Unidos al programa de agricultura y desarrollo alternativo en Colombia. Hasta la fecha, se han beneficiado 44.000 familias. Adicionalmente, el programa de la USAID ha colaborado para establecer más de 55.000 hectáreas de cultivos lícitos, así como terminar 874 obras de infraestructura.

11. CONTEXTO MUNDIAL

11.1. PERSPECTIVAS ECONÓMICAS

El desempleo empezó a crecer poco después de la irrupción de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en primavera de 2001, provocando una desaceleración de la actividad económica. Tras los ataques del 11 de septiembre en Nueva York y Washington, D.C. se produjeron nuevas crisis y se agravó la contracción económica. Este crecimiento más lento en los países industrializados se tradujo en pérdidas de empleo en las industrias de los países en desarrollo orientadas a la exportación. Los más afectados fueron los sectores orientados a la exportación con gran densidad de mano de obra, como por ejemplo la industria del vestido que emplea a un alto porcentaje de mujeres.

11.2. PERSPECTIVAS DEL EMPLEO INCIERTAS EN EL CONTEXTO MUNDIAL

En 2010, casi el 60 por ciento de la fuerza de trabajo del mundo se encontrará en Asia, y sólo China contará con una cuarta parte de la población activa mundial. Las otras regiones en desarrollo (África Subsahariana, Oriente Medio y África del Norte, y América Latina y el Caribe) también contarán con una mayor proporción de población activa en 2010. Mientras, la parte de la fuerza de trabajo mundial correspondiente a los países industrializados y a las economías en transición disminuirá alrededor de una quinta parte en 2010. Así, la mayor parte de los empleos que es

necesario crear para 2010 corresponden a Asia (60 por ciento) y África Subsahariana (15 por ciento).

«Si se quiere que estos empleos contribuyan a aliviar la pobreza, deben ser productivos y ofrecer condiciones de trabajo decentes», dijo el Sr.Somavia. «Será necesario un crecimiento económico más rápido y políticas para promover la creación de oportunidades de trabajo decente y productivo.»

El aumento del desempleo y de la pobreza ejercerá importantes presiones en los objetivos presupuestarios de los gobiernos, dada la frágil situación financiera de muchos países, señala el informe. Los responsables de la adopción de políticas deberían centrarse en medidas que garanticen y propaguen la recuperación y aseguren que un crecimiento más rápido aporta el máximo número de oportunidades de trabajo decente, reduce el desempleo y la pobreza y reactiva el crecimiento del empleo.

En primer lugar, es esencial adoptar una política favorable a la creación de empleos que abarque medidas fiscales y de otro tipo para activar el crecimiento y estimular las inversiones con alto coeficiente de empleo. Esto debería ir acompañado de una estructura de incentivos para el sector privado que propicie la posibilidad de crear empleos.

En segundo lugar, los encargados de la adopción de políticas deben centrarse en reducir la vulnerabilidad de los países en desarrollo y de los miembros más pobres de la sociedad a los impactos externos. Las políticas activas del mercado de trabajo, incluidas las redes de seguridad social, son necesarias para reducir la inseguridad económica en un mundo globalizado. Además, las estrategias de desarrollo deberían abarcar la diversificación de la base de producción para extender y diluir los riesgos de vulnerabilidad, la reducción de las barreras arancelarias de los países industriales a los productos manufacturados, la reducción del riesgo de oscilaciones en las

exportaciones de productos básicos, y la reducción de las medidas proteccionistas de los sectores agrícolas de los países ricos. También serán necesarias mejores infraestructuras de transporte, energía y comunicaciones.

En tercer lugar, las políticas a favor de los pobres son necesarias para ayudar a las mujeres y a los hombres a garantizar un trabajo productivo y decente en condiciones de libertad, seguridad y dignidad humana. Esto supone apoyar el crecimiento de las pequeñas y medianas empresas y su integración en la economía formal, así como las inversiones en los sistemas de educación y de asistencia sanitaria, que mejoren la capacidad de la fuerza de trabajo para trabajar de manera productiva. Además, acabar con todas las restricciones relacionadas con el derecho a organizarse y abordar la discriminación y el trabajo infantil y forzoso son pasos fundamentales hacia la potenciación económica, social y política de los pobres.

«Sólo a través de políticas favorables a los pobres y a la creación de empleos podremos resolver esta crisis creciente del empleo y situar al trabajo decente en el centro de las políticas económicas y sociales», declara el Sr. Somavia. «Un crecimiento económico más rápido es una condición necesaria, pero no suficiente. Si los responsables de la adopción de políticas no actúan ya todos nosotros podríamos sufrir graves consecuencias.»

De acuerdo al proyecto realizado, a nivel mundial se puede hallar relación, en cuanto a la iniciativa de desarrollo ante el siguiente caso: Pequeños agricultores campesinos analizaron el presente y futuro de los Consejos de Desarrollo Local de la Región de Coquimbo.

«Nuestras medidas de desempleo tienen en cuenta en gran medida a los desempleados que cuentan con algún tipo de protección social», dijo el Sr. Somalia. «El número récord de personas en paro en todo el mundo es bastante preocupante, pero todavía lo es más el empeoramiento de las

condiciones de trabajo en la economía informal de los países en desarrollo en donde se está recrudeciendo la lucha para sobrevivir con salarios de miseria.»

11.3. PLANES Y POLITICAS DESARROLLADAS A NIVEL MUNDIAL, EN RELACIÓN AL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

11.3.1. Participación E Integración Del Mundo Rural De La Cuarta Región

El 5to Encuentro de CDL convocó a más de 150 campesinos y dirigentes usuarios del Proyecto, además de autoridades locales, regionales y nacionales relacionadas con el sector y profesionales del Proyecto. Todos los participantes se comprometieron a continuar trabajando con voluntad creativa y positiva a favor de los pequeños productores de la región. La generación de nuevas fuentes productivas en las localidades rurales de la Región, es la apuesta institucional pública que se reafirmó en el reciente 5º Encuentro de Consejos de Desarrollo Local, efectuado en Monte Patria y organizado por INDAP - PRODECOP IV REGION.

En este evento se diagnosticaron las necesidades y demandas que surgen en cada localidad de la Región, con el fin de destinar los recursos económicos requeridos. Esta dinámica es la constante en las diversas mesas de diálogo que existen en las 12 comunas de la Región, donde participan representantes de la pequeña agricultura campesina y de instituciones públicas ligadas al agro. La idea central del Encuentro fue transformar los proyectos productivos en reales y claras perspectivas de desarrollo económico en cada comuna.

El compromiso de trabajo conjunto se reafirmó a través de la firma del **Acta de Acuerdo** entre los 12 representantes de los CDL de la Región y el director del Proyecto, Diego Peralta. Este compromiso estipula agilizar la ejecución de los proyectos productivos, desburocratizar la tramitación respecto de los créditos y generar canales más expeditos para transmitir la información. Con ello, el camino trazado para el próximo año es hacer de la participación y el compromiso mejores alternativas de integración del mundo rural. El nuevo trato entre el Estado y los campesinos involucra, por cierto, el respeto de los acuerdos.

A juicio de Diego Peralta, director del proyecto la participación de los agricultores es clave. "Depende de los agricultores que en el momento de toma de decisiones se motiven, que estén comprometidos con nosotros y vean cuáles son las medidas que debemos ajustar y cuáles iniciativas priorizar para seguir adelante. El éxito depende por un lado de la existencia de más recursos económicos, pero por otro, de la participación del mundo rural"

Es aquí cuando toma importancia la creación de los CDL como instrumentos operativos comunales encargados de planificar y ejecutar iniciativas productivas a favor de las familias campesinas. En este sentido la opinión de los agricultores es coincidente. "La existencia de los CDL nos ha permitido desarrollar nuevos proyectos productivos para nuestros campesinos. Formar nuevas instancias de trabajo. Ser creativos en generar proyectos, pero debemos continuar trabajando, hoy unidos bajo una misma causa: salir de la pobreza", comenta Hugo Maturana, dirigente campesino de la comuna de Los Vilos.

Para Roy Roger, encargado de Planeamiento Estratégico de INDAP Nacional y representante del Director Nacional de INDAP en este Encuentro “los CDL deben ser un reflejo de las reales necesidades de la gente, de su lugar donde habita, de esta manera, se deben crear organizaciones, sociedades que representen fielmente los problemas del mundo rural en las mesas donde se toman las decisiones, sólo así podremos ir construyendo espacios representativos de lo local”

“Si uno no tiene el convencimiento que las cosas serán distintas, estas no cambiarán. Debemos tener sueños compartidos, fortalecer el diálogo, generar vínculos entre nuestros pares, participar a través de la unión, sólo así se mueve una comunidad”, argumenta Luis Hidalgo, destacado académico con vasta trayectoria en investigaciones sobre superación de la pobreza; quien aclara, además, que el desarrollo de la comunidad va por el fortalecimiento de las personas que la componen, de su capital cultural, social y económico.

Lograr que el proyecto de intervención llegue al ámbito mundial, es relativamente soñador, podría lograrse una vez sea reconocido nacionalmente, ya que de esta manera podría obtenerse el canal que mostrara los logros obtenidos a nivel nacional. Por ende en las manos de la comunidad está, el ser reconocido en todos los ámbitos.

12. CARACTERISTICAS DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS

12.1. COMUNIDAD

Al llegar se encontró con una comunidad poco receptiva y reacia al cambio de actitudes, lo que llevó a desarrollar estrategias de Participación, Flexibilidad, Convivencia y cooperación Mutua.

El factor que más ha impactado ha sido el interés por salir adelante, donde cada familia aporta en labores y desempeño de cargos, facilitando el trabajo en equipo, y a su vez permitiendo la flexibilidad y comprensión para el manejo de dificultades a nivel grupal, lo que permite que aprendan a solucionar conflictos o falencias que se presentan. Por parte de la comunidad se ha obtenido el mayor aporte, ya que todas se interesan por el trabajo colectivo incentivando la participación y el interés por salir adelante de la crisis económica por la que atraviesan, lo que facilita crear alternativas productivas. Al desarrollar el proceso, los productos obtenidos es la aceptación al otro, el reconocer al otro y sobre todo el esfuerzo que hacen las personas por alcanzar las metas que se trazaron.

12.2. UNIVERSIDAD

El apoyo obtenido de la Universidad Del Quindío para el desarrollo del proceso y más específicamente el programa Desarrollo Social y Comunitario, ha sido con base a las prácticas, y a los aportes por parte de las asesorías, lo que ha permitido que las técnicas y estrategias aplicadas, sean las mas apropiadas para el proceso, y con los elementos de análisis que la información arrojó se pudo desarrollar metodologías acordes con el proceso.

La formación académica que los pasantes obtuvieron durante la carrera Desarrollo Social y Comunitario de la universidad del Quindío para el desempeño y ejercicio en la práctica, ha jugado un papel importante para efectuar procesos de creación de alternativas productivas, y han servido para aportarle a las comunidades, en este caso a las familias, la estrategia productiva como alternativa de vida.

La calidad humana y la preparación intelectual ha permitido llevar a cabo la labor social adelantada, en cuanto al direccionamiento pedagógico de los grupos de base, acompañamiento permanente en las fases del proceso.

12.3. OTRAS ORGANIZACIONES

Una de las instituciones más comprometidas con el proyecto, ha sido la Secretaria del Interior y Desarrollo Social, en cuanto al suministro del personal capacitado entre estos psicólogos y talleristas, para el desarrollo de charlas, talleres, conferencistas aportando al proceso de sensibilización en los temas complementarios de: proyectos productivos, La Importancia del Apoyo Psicoafectivo a los Niños y Abuso Sexual.

La Policía Nacional aportó conocimientos para la labor de concientización en el tema de Consumo de Sustancias Psicoactivas.

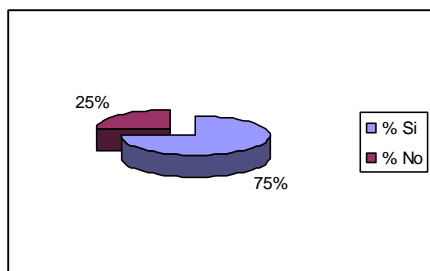
12.4. ASESORES

El proyecto ha estado fundamentado en la solidaridad constante, compañerismo y ayuda en dificultades para el desempeño de la tarea. La cooperación constante en cuanto teorías para la práctica, e interés hacia el proceso, ha permitido que este se enriquezca.

El equipo de trabajo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ha estado muy comprometido con el proceso, brindando los materiales necesarios para el adelanto del trabajo, y a su vez proporcionando el acompañamiento en las diferentes actividades llevadas a cabo y mostrando interés por la situación de cada familia, compartiendo ideas y decisiones para el bienestar colectivo.

13. INTERPRETACIÓN O ANALISIS SITUACIONAL

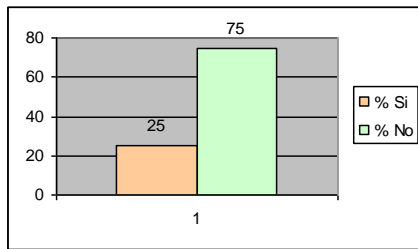
1. Tiene expectativas económicas al finalizar el programa?



% Si	% No
75	25

la pregunta Nro 1, hace referencia a las expectativas económicas que estas tienen al finalizar el programa subsidio condicionado, el 75 % contestó que si y corresponde a más de la mitad de familias interesadas en buscar alguna alternativa productiva que supla las necesidades básicas, para lo cual podría contarse con la participación activa para cualquier proceso que se adelante en referencia al tema, y el 25 % restante contestó a esta pregunta que no, presentándose la necesidad de reforzar en algunas de las familias, la importancia de la preparación y búsqueda de opciones económicas,

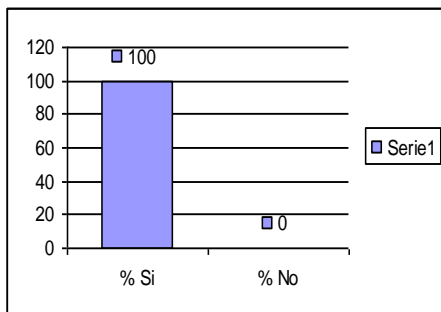
2. Tiene UD. Un Buen hogar?



% Si	% No
25	75

La pregunta 2 hace referencia a la tenencia del Buen Hogar, para lo cual el 75% de la población, contesta que no lo tiene, queriendo decirse con esto que las familias tienen claro y saben lo que es el buen Hogar pero mas de la mitad del total de estas no lo tienen. El 25% restante menciona que si tiene un Buen Hogar.

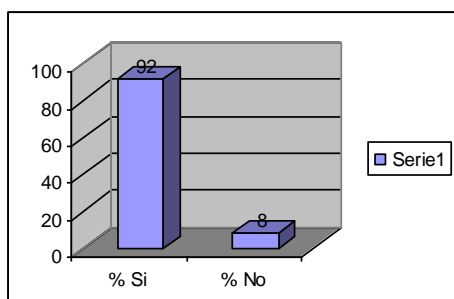
3. Tiene algún problema de violencia en su hogar?



% Si	% No
100	0

El 100% de las familias en la pregunta 3 contestaron que tienen algún tipo de problema de violencia en sus hogares, situación preocupante ya que existe la necesidad de realizar una intervención a manera de sensibilización sobre el tema.

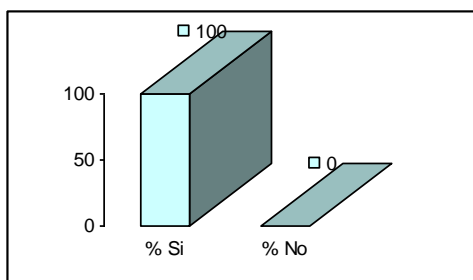
4. Estaría dispuesto a buscar soluciones a la problemática de violencia en el hogar?



% Si	% No
92	8

El 92% de la población en la pregunta 4 y en relación al tema de la violencia en los hogares, están dispuestos a cooperar para solucionar dicha problemática, lo que significa que tienen el problema, lo aceptan, no han hecho nada al respecto, pero están dispuestos a buscar alternativas de cambio que garanticen la convivencia pacífica en cada uno de los hogares.

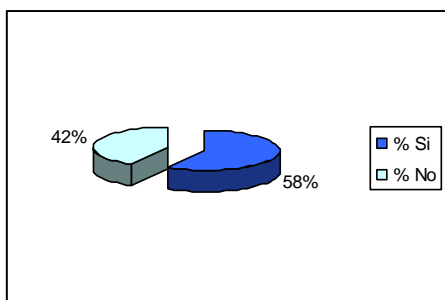
5. Ha oído Hablar sobre el abandono de los niños?



% Si	% No
100	0

Referente al tema del abandono, el 100% ha oído hablar alguna vez sobre el tema, lo que quiere decir que conocen a fondo la magnitud de la problemática del abandono y los efectos sociales que esta ocasiona.

6. Ha abandonado a sus hijos alguna vez?



% Si	% No
58	42

El 58% de la población correspondiente representativamente a la mitad del total de esta en la pregunta 6, ha abandonado a sus hijos alguna vez, el 42% restante no lo ha hecho nunca. Ante este hecho se puede ver

notablemente que para los casos presentados de abandono, existe la posibilidad de que lo hayan hecho por causas posiblemente económicas, ya que hasta el momento es la problemática más relevante entre todas las existentes a nivel interno de los hogares.

14. ORIGEN DEL PROYECTO

El proyecto se originó, como resultado de la aplicación del Diagnóstico Situacional y el análisis de las problemáticas detectadas al interior del medio socio-familiar donde están situadas las familias del barrio La Cabaña, observándose problemáticas de violencia Intrafamiliar, Abandono, Maltrato Infantil, y Abuso Sexual y otras, causas por las cuales los niños fueron retirados inicialmente de sus hogares, por el instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Tras de la continua ayuda psicológica que los padres tuvieron en el transcurso de la institucionalización de los niños, por parte de I.C.B.F se les dió la oportunidad de que los menores regresaran al hogar bajo condiciones, actas de compromiso y la posibilidad de tener garantías económicas, para que el niño estuviera en un hogar sano, lo que ahora es el programa “Subsidio Condicionado”, de allí nace la necesidad de realizar una investigación detallada en cada hogar haciendo un seguimiento de actitudes o represarías que pueden darse en contra de los niños, con respecto a las problemáticas mencionadas anteriormente, y efectuándose a su vez el control frente al manejo del dinero temporal, que se le entrega a cada una de las madres para el sustento de los niños, mientras se estabilizan económicamente.

Durante el desarrollo del proyecto se detectó en todos los hogares que la problemática principal que presentaban las familias, es el desempleo. De allí surgió la idea de trabajar en la creación de alternativas productivas, ante la crisis económica por la cual pasan las familias y a su vez, proporcionándoles la preparación necesaria para el desempeño laboral, una vez se termine el programa de Subsidio Condicionado.

14.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

14.2. NATURALEZA

El proyecto es interdisciplinario, descriptivo, de campo, por la descripción que se hace de una problemática que afecta a 24 familias del barrio La Cabaña de la ciudad de Armenia (Q), para su elaboración se tuvo que acudir a la etnografía, la cartografía y la estadística, se interrelacionó la metodología con el método científico, la teoría, la práctica y la tecnología, permitiendo el análisis y definición de una problemática existente en un espacio y tiempo determinado.

14.3. PLAN GENERAL DEL PROYECTO (PLANEACIÓN)

La planeación se efectuó a través de la elaboración del cronograma de actividades, y la propuesta inicial de trabajo, y surgió de las necesidades detectadas, como la prioritaria el desempleo, de allí partió el proceso de planeación, y estuvo basado en las siguientes técnicas:

PLAN OPERATIVO

Primer semestre del año 2005

ACTIVIDAD	LUGAR	TEMA	TECNICAS O ESTRATEGIAS DE TRABAJO	META

Charlas	Salones comunales Instalaciones del I.C.B.F Auditorio Universidad del Quindío	Maltrato Infantil	Árbol de Problemas	Prevenir situaciones de riesgo de maltrato en las 33 familias intervenidas
Talleres		Violencia Intrafamiliar	Estudios de casos	Lograr sensibilizar a las familias sobre la importancia de la resolución de conflictos.
Conferencias		La responsabilidad parental	Dialogo de saberes	Comprometer a los padres en el cuidado integral de sus hijos.
Foros		Abuso Sexual	Participativa	Incentivar la practica de los valores en los hogares

15. ROLES DE LOS DIFERENTES ACTORES

15.1. COMUNIDAD:

La comunidad es la principal componente para la ejecución del proyecto, El grupo de base para la investigación, son las familias y estuvo centrado en fortalecer los lazos comunitarios a partir de la práctica de valores, como la solidaridad, La tolerancia, la cooperación mutua, proporcionando los recursos posibles para el desarrollo de la labor social e incentivando el liderazgo como opción al direccionamiento del trabajo colectivo para el desarrollo de las actividades.

15.2. EQUIPO DE TRABAJO (I.C.B.F) :

El rol asumido por el equipo de trabajo está centrado en el apoyo a cada una de las actividades significativas que se realizaron, estando muy comprometidos con el proceso, brindando los materiales necesarios para la ejecución del proyecto, y a su vez proporcionando el acompañamiento continuo en las fases del proceso llevado a cabo y mostrando interés por la situación de cada familia, compartiendo ideas y decisiones para el bienestar colectivo.

15.3. UNIVERSIDAD

El rol asumido por los practicantes, fue de compromiso, pertenencia y en representación de la universidad del Quindío ante la comunidad, haciendo vivencial la formación académica y profesional que se ha adquirido, esto se evidencia en las prácticas sociales que el estudiante realiza, cumpliendo con las exigencias del proceso adelantado.

La universidad, La Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y en especial el programa Desarrollo Social y Comunitario, asumió el rol de acompañamiento a las familias en conflicto, y también en la parte de ejecución del proyecto para lograr los propósitos, que pretendían alcanzarse con el proceso llevado a cabo.

16. REFLEXIÓN DESDE LA TEORÍA

16.1. APOYOS TEÓRICOS PARA EL PROYECTO Y TRABAJO COMUNITARIO

REFERENCIAS TEÓRICAS

El derecho infantil¹, es la legislación destinada a proteger los derechos del menor. En el marco de la ley, los niños están considerados bajo dos aspectos: en cuanto individuos, siempre han gozado de una posición especial, en particular en lo relativo a lo que se les consiente hacer. Dentro de la familia, sin embargo, se ha tenido que esperar hasta el siglo XX para que el Derecho interviniera en sus vidas, ya que en otro tiempo eran los padres (y el padre por regla general) los que regían las vidas de sus hijos. Por eso, en la mayor parte de los sistemas legales desarrollados, los intereses del menor prevalecen sobre cualquier otra cuestión. La relación entre padres e hijos queda reflejada en el plano legal en la expresión 'responsabilidad de los padres' para con el hijo, responsabilidad que conlleva una serie de obligaciones, como la educación del hijo y la decisión de a qué escuela va, aunque el énfasis primordial recae sobre el deber de criar al niño. Esto amplía la postura legal anterior más elemental —el deber que existe en Derecho penal a no dañar ni descuidar a un niño— a todos los aspectos asociados a la condición de ser padres. Desde el momento en que los padres reconocen a su hijo, adquieren esta responsabilidad, y la seguirán teniendo aunque se divorcien o separen. En caso de conflicto, aunque no esté reconocida por la ley esta responsabilidad, se puede acudir a un tribunal para solicitar que se otorgue el reconocimiento. Si el hijo es ilegítimo, la responsabilidad corresponde sólo a la madre, aunque el padre puede acudir a un tribunal para pedir que se le otorgue esta responsabilidad. Es común encontrarse con el tipo de disputas, cuando los padres comienzan a tener dificultades dentro de su relación. En tales casos los tribunales tienen el poder para determinar lo que sucederá con los hijos. Un principio importante, sin embargo, es que el tribunal no debe pronunciarse si es posible resolver la cuestión por medio de un acuerdo entre los padres, ya que se considera que esto es lo mejor para el niño. En tales casos, la cláusula más importante es la de residencia, que determina dónde han de vivir los

¹ www.google.com

hijos. En la gran mayoría de los casos se concede a la madre, aunque algunos niños residan con el padre, siendo posible dividir la residencia entre ambas partes. Este tipo de cláusula suele venir acompañada de una cláusula de contacto, que permite que el progenitor que no vive con los niños pueda verlos de forma periódica y con regularidad. Otras cláusulas hacen referencia a temas específicos y son utilizadas para resolver desacuerdos concretos, como el tipo de escuela a la que asistirá el niño. Las cláusulas de medidas prohibidas, que se utilizan casi siempre en los casos de mayor dificultad, pueden impedir que uno de los padres se lleve al niño al extranjero si existe el temor de que no tenga intención de regresar.

En todos los casos en que los niños sean parte implicada, el tribunal está obligado a considerar el bienestar del niño como primer elemento a tener en cuenta. En estos casos no se siguen las reglas estrictas de presentación de pruebas, tomándose en consideración cualquier factor relevante antes de adoptar una decisión. Una de las más comunes soluciones, como parte esencial de las leyes de protección al menor, esta hace referencia a las competencias de que disponen las agencias estatales (por lo común los servicios locales de asuntos sociales o instituciones benéficas) para intervenir cuando se cree que los niños se encuentran en una situación de riesgo. Estas agencias corren el peligro, por una parte, de ser criticadas por no tomar ninguna medida que hubiera podido evitar daños graves al niño, o incluso su fallecimiento, y por otra, de ser acusadas de exceso de celo profesional al apartar a los niños de sus familias. Este segundo aspecto ha dado como resultado la restricción, en el Derecho contemporáneo, de los amplios poderes discrecionales con que cuentan los asistentes sociales y la participación de los tribunales, en una etapa bastante temprana del problema, para dictar medidas que debían aplicar dichos asistentes. La ley refuerza asimismo la política de los servicios sociales de intentar resolver los problemas sin romper la familia. Con este fin se utiliza por lo general la cláusula de supervisión, que proporciona una base formal a la labor del asistente social.

Los casos más serios pueden necesitar una cláusula de asistencia, que deja la responsabilidad de los padres en manos de la autoridad local, lo que conllevará que el niño sea apartado de su familia y enviado con otra. Si los problemas se resuelven el niño volverá con su familia, pero si no es así, se pedirá al tribunal que permita que el niño pueda ser dado en adopción, si es pequeño, o pueda ser ingresado en alguna institución de auxilio a la infancia hasta que alcance la mayoría de edad.

En los casos urgentes, el tribunal determinará una cláusula de protección de emergencia para posibilitar que el niño sea apartado de un entorno que se considera peligroso. En circunstancias extremas la policía puede ejercer este poder durante un corto periodo de tiempo antes de acudir al dictamen del tribunal. El conocimiento reciente de la amplitud del **Abuso Sexual** infantil ha proporcionado especial trascendencia a estas decisiones. Lo que en muchas instancias se consideraba una injusta acusación de los padres, de acuerdo a lo establecido por el viejo sistema legal, ha desembocado en una mayor participación de los tribunales en el marco legislativo actual. El problema además empeora porque a menudo la única prueba para establecer que se trata de un caso de abuso la constituyen declaraciones efectuadas por niños muy pequeños.

Para los casos más difíciles se ha mantenido la antigua jurisdicción de tutela del Tribunal Supremo, lo que confiere a este órgano la responsabilidad de los padres y será quien trate de forma detallada el futuro y bienestar del niño. Un avance en el derecho y estableciendo los mecanismos jurídicos, en el caso de que los padres estén separados, el progenitor que no viva con el niño pague el costo de la manutención y educación del hijo, reemplazándose así los inadecuados métodos aplicados hasta entonces. Este nuevo régimen ha recibido numerosas críticas. Los padres o madres ausentes se quejan de que las cláusulas que se aplican imponen exigencias que son desproporcionadas y onerosas, sobre todo para aquéllos que tienen ya una segunda familia.

En 1989 la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas aprobó la Convención de los Derechos del Niño, que exige que todas las medidas adoptadas por un Estado en relación con los niños deberían tener como consideración fundamental favorecer los intereses del menor. La Convención proporciona a los niños los mismos derechos fundamentales y libertades públicas que tienen los adultos en la mayoría de los países desarrollados, exige una protección para los niños contra toda clase de maltrato y pide para éstos un nivel de vida adecuado, una buena formación, asistencia sanitaria e incluso diversión. La Convención no es directamente ejecutoria, pero los gobiernos que la firman y ratifican deben presentar informes sobre el progreso efectuado en el cumplimiento de tales objetivos, a un comité de las Naciones Unidas dedicado a velar por los derechos del menor.

Una de las problemáticas más vistas a nivel interno de los hogares, como causa principal para la institucionalización de los niños, es la Violencia doméstica y son todos los actos violentos cometidos en el hogar entre miembros de una familia. En la década de 1970 las feministas analizaron el alcance de la violencia doméstica (considerada como un fenómeno exclusivamente masculino) y se crearon centros de acogida y de ayuda para las mujeres maltratadas y para sus hijos. La violencia doméstica también está relacionada con los niños maltratados (muchas veces, aunque no siempre, por **Abuso Sexual** y con acciones verbales y psicológicas que pueden ser cometidas tanto por mujeres como por hombres.

Algunos autores buscan el origen de los conflictos subyacentes a la violencia doméstica en las rutinas del hogar adaptadas a una fuerza de trabajo exclusivamente masculina, que ha dejado de monopolizar los ingresos económicos de la familia con la incorporación de la mujer al trabajo, la pobreza y la escasa movilidad social.

A lo largo de la historia, el patriarcado, según el movimiento feminista, ha puesto el poder en manos de maridos y padres en cualquier relación conyugal o de pareja. El *suttee* entre los hindúes (que exige que la viuda se ofrezca en la pira funeraria de su marido), el infanticidio femenino en la cultura china e india dominadas por hombres, los matrimonios concertados entre los musulmanes, que pueden llevar al asesinato o a la tortura de la mujer, y la esclavitud doméstica en el nuevo hogar indican la presencia endémica de sexismo y violencia doméstica masculina.

Se desconoce si este tipo de violencia es un fenómeno en alza o en baja, incluso en países donde hoy existe un mayor número de denuncias y de registros que en épocas anteriores. Por un lado, es probable que haya una mayor predisposición a denunciar estos hechos al existir una mayor independencia femenina, más oportunidades de trabajo fuera del hogar, mayor conciencia feminista y más posibilidades de anticoncepción. Por otro lado, la motivación para la violencia es menor al existir una mayor libertad de elección de compañero, menos matrimonios forzados y una mayor emancipación de la mujer en cuanto a propiedad, estudios y divorcio. Ninguno de estos elementos puede ser evaluado con exactitud. La tecnología de la información actual ayuda a recopilar datos, pero en cambio resulta difícil conocer los procesos y los antecedentes. Algunas feministas radicales opinan que es la familia la raíz del problema y que la solución está en liberarse del hombre, mientras que en el extremo opuesto otros opinan que la mujer debe limitarse a su papel de ama de casa y madre.

Aunque no puede afirmarse que toda la violencia sea cometida por hombres, sí ocurre así en la mayoría de los casos. A veces son el padre y la madre juntos quienes cometen las agresiones, como en el caso de malos tratos a los hijos. La patología del maltrato infantil, desgraciadamente, no tiene fin.

El fratricidio, asesinato de un hermano, también ha sido un hecho frecuente en las sociedades con derechos de primogenitura. Las herencias de coronas y títulos y las herencias de propiedades han dado origen a fraudes y asesinatos. Los hermanos varones, que han constituido a veces grupos de venganza en sociedades poco estructuradas, aún siguen operando en el mundo de la mafia y en círculos criminales.



MUJER AGREDIDA POR SU CONYUGUE

16.2. MALTRATO INFANTIL

El Maltrato infantil², se desliga de la violencia domestica, ya que cuando se presenta la violencia en el hogar, los mas afectados física y emocionalmente, son los niños presentándose el uso intencionado de la fuerza física, es también maltrato la omisión de cuidado por parte de los padres o tutores que tienen como consecuencia heridas, mutilación o incluso la muerte del niño. El término **Maltrato Infantil** abarca una amplia gama de acciones que causan daño físico, emocional o mental en niños de cualquier edad. Sin embargo, el tipo de maltrato infligido varía con la edad del niño. Los malos tratos en bebés y niños en edad preescolar suelen producir fracturas, quemaduras

² Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

y heridas intencionadas. En casi todos los casos de acoso sexual el agresor suele ser un hombre y la víctima una niña en edad escolar o adolescente. Sin embargo, en los últimos tiempos está aumentando el número de niños varones en edad preescolar que sufren este tipo de maltrato.

Tal vez **el tipo** más común de **malos tratos es el abandono**, es decir, el daño físico o emocional a causa de deficiencias en la alimentación, el vestido, el alojamiento, la asistencia médica o la educación por parte de los padres o tutores. Una forma común de abandono entre los niños es la sub-alimentación, que conlleva un desarrollo deficiente e incluso a veces la muerte.

Los estudios han revelado que la mayor parte de los padres que abusan de sus hijos, habían sufrido ellos también la misma situación por parte de sus progenitores. Algunos investigadores afirman que este tipo de padres presentan una personalidad infantil, mientras que otros opinan que éstos esperan de forma poco realista que sus necesidades psicológicas sean cubiertas por sus hijos y que al no ver cumplidas estas expectativas experimentan un gran estrés y se vuelven violentos en las relaciones con sus hijos (*véase* Violencia doméstica). A pesar de este enfoque psicopatológico, pocos padres de este tipo pueden ser considerados verdaderos psicóticos o sociópatas, dado que en otras facetas de la vida funcionan sin distorsiones sociales y psicológicas. *Véase también* Enfermedades mentales.

Casos de malos tratos se dan en todos los grupos religiosos, étnicos y raciales, y en todas las áreas geográficas. La gran mayoría de casos de **Maltrato Infantil** se dan en las familias con menos recursos, tal vez debido a la falta de oportunidades educativas para poder manejar las frustraciones emocionales y económicas.

La preocupación generalizada, sobre todo en Occidente, ante el creciente número de denuncias de malos tratos infantiles ha llevado a aprobar leyes específicas que pretenden identificar, registrar y

tratar este tipo de casos, aunque cada vez la atención está más enfocada a la prevención. *Véase* Derecho infantil.

La puesta en marcha de soluciones a corto plazo para el cuidado de niños y de servicios de ayuda a los padres, ha puesto de relieve que los malos tratos infantiles a menudo tienen lugar cuando los padres se encuentran bajo una fuerte y continua tensión producida por problemas familiares que



no pueden controlar. Para impedir la división de las familias e intentar resolver el problema de los niños maltratados es necesario que la sociedad entienda mejor el papel vital que juegan aquí las fuerzas sociales y económicas. La prevención eficaz requiere un cambio fundamental de los valores sociales y de

las prioridades públicas que permita aliviar las condiciones de pobreza, desempleo, vivienda inadecuada y mala salud de la gran mayoría de familias con este tipo de problemas. También es necesario poner un mayor énfasis en los derechos de los niños y en las responsabilidades de los padres hacia sus hijos.

16.3. HUÉRFANOS

Menores que ha perdido a uno o a ambos padres. En la antigüedad el cuidado de los huérfanos se realizaba en el ámbito privado. Los primeros cristianos consideraban que esta tarea era responsabilidad de la comunidad y realizaban colectas entre los miembros de las congregaciones para obtener fondos que se destinaban a este fin.

Posteriormente fue la Iglesia la que se encargó de crear asilos para huérfanos y de cuidarlos en monasterios. El Estado se hizo cargo de ellos por primera vez a principios del siglo XVII, en Inglaterra. Los huérfanos eran llevados a instituciones conocidas como 'casas de trabajo', 'hospicios' en la tradición hispana, donde a menudo eran mal alimentados, obligados a trabajar en exceso y tratados con brutalidad. En el siglo XVIII los abusos cometidos bajo este sistema obligaron a los gobiernos a crear residencias para albergar e instruir a los huérfanos, al tiempo que se construían orfanatos a cargo de grupos privados. En el siglo XIX, a medida que crecía la preocupación por el **Maltrato Infantil** las organizaciones filantrópicas comenzaron a ocuparse de los orfanatos. Según se fue haciendo patente el efecto negativo que tenía la reclusión en instituciones sobre la personalidad del niño, se pasó a cuidar a los huérfanos en residencias especiales y a fomentar su adopción.

En la mayoría de los países, los huérfanos se encuentran hoy bajo la tutela del Estado, que se ocupa de su cuidado y educación.

Actualmente, los orfanatos están siendo sustituidos por casas sociales (donde se cuida a un número limitado de niños, con una 'madre' o educadora) y por residencias especiales con atención individualizada. Estos programas están subvencionados por asociaciones gubernamentales y por organizaciones religiosas y caritativas.

16.4. PROSTITUCIÓN

Realización de actos sexuales con fines exclusivamente lucrativos. En términos legales, la palabra prostituta se refiere sólo a aquellas personas que participan de transacciones económico-sexuales, por lo general a cambio de una remuneración acordada.

La prostitución existe en casi todo el mundo. En 1985 se observó un renacimiento de la práctica incluso en China (a pesar de que fue negado oficialmente), país que, gracias al énfasis puesto en la igualdad entre los sexos y en la represión gubernamental, parecía haber eliminado la prostitución.

En algunas ciudades el turismo ha generado el desarrollo de la prostitución, pues a menudo constituye la única vía para salir de la pobreza. El problema se ha resuelto en parte mediante la legalización y la tolerancia. En algunos países la legislación intenta solucionar las problemáticas consecuencias sociales mediante el control de la prostitución en la calle y de las personas que viven de esta actividad. Sin embargo, la aparición del virus del SIDA ha originado una gran preocupación entre las mujeres que la practican y la sociedad en general.

En Occidente, hasta la década de 1960 la actitud hacia la prostitución estaba basada en la idea judeocristiana de la inmoralidad. En los últimos tiempos los investigadores han intentado separar la cuestión moral de la realidad de la prostitución. El mantenimiento de su ilegalidad en muchos países se basa en tres ideas: que la prostitución está ligada al delito organizado, que es responsable de gran parte del delito menor y que es la causa del aumento de las enfermedades venéreas. Hoy estas opiniones están siendo muy criticadas. Los expertos de reconocido prestigio han destacado que esta actividad ha dejado de ser una buena inversión para el delito organizado, ya que es difícil de controlar, demasiado visible y produce unos ingresos insignificantes en comparación con los fuertes castigos que conlleva. Está claro que el delito menor (robo, asalto y consumo de drogas) está unido a la prostitución, pero habría que pensar seriamente si es racional tachar una actividad de delictiva con el fin de reducir o controlar otra. Además, las autoridades sanitarias han comprobado que las prostitutas sólo son responsables de un pequeño porcentaje de los casos de

enfermedades venéreas. Las prostitutas abogan por la legalización de su actividad con diferentes argumentos. La legalización liberaría a los tribunales y a la policía de tratar estos casos, dejándoles más tiempo para casos más graves. Otro argumento es la cuestión constitucional de la violación del derecho a una protección igual, ya que la ley penaliza a las prostitutas pero no así a sus clientes.³

16.5. CRISIS DE DESEMPLEO EN EL QUINDÍO

El conflicto armado⁴, el auge del narcotráfico e incluso un terremoto en 1999 causaron un marcado deterioro en el desarrollo humano en la región del eje cafetero, centro-oeste de Colombia, según un estudio de la ONU divulgado este domingo.

El informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que mide el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en los dos últimos años de esa región integrada por los departamentos de Caldas, Risaralda y Quindío, pone de manifiesto que "la última década puede considerarse como perdida" en la zona.

El IDH que mide el informe "Un Pacto por la región: De la crisis cafetera a una oportunidad de desarrollo regional" -el primero de este tipo sobre Colombia- y que el PNUD presentará el jueves en Manizales, capital de Caldas, se desglosa de los "mínimos ideales" en la vida de una persona: expectativa de vida, oportunidad para estudiar, y disponibilidad de recursos para vivir a nivel medio.

³ Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

⁴ Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

En muchos casos, se da la circunstancia de que en la región hay una infraestructura básica de servicios públicos muy completa, pese al terremoto que la sacudió en enero de 1999, "pero sus habitantes no tienen cómo pagarlos", señaló el economista Mauricio Perfetti.

Un equipo de expertos dirigidos por Perfetti recabó los principales indicadores en los 51 municipios del llamado eje cafetero, zona considerada hasta hace pocos años como "modelo" a nivel nacional. Como resultado de investigaciones realizadas por expertos, dicen que un total de 2.773.396 personas viven en la zona del eje cafetero, según datos de 2003, lo que supone el 6,1 por ciento del total de la población colombiana.

En la región, las tasas de desempleo son las más altas del país, creció el analfabetismo y la esperanza de vida descendió, mientras que presencia de la guerrilla y del narcotráfico en los últimos años disparó las tasas de criminalidad.

En la actualidad, el narcotráfico tiene tierras en el 75 por ciento de los municipios de Quindío, en el 71,4 por ciento de los pueblos de Risaralda y en el 56 por ciento de los de Caldas.

La educación de los habitantes de la zona también se deterioró debido a la caída en las coberturas en la primaria y secundaria y se observó un retroceso en 33 de los 51 municipios estudiados.

Los investigadores destacan que entre 1997 y 2000 la esperanza de vida de la población se redujo, "situación en la que incidió la intensificación del conflicto interno y sus múltiples expresiones de violencia".

En 1997, la expectativa de vida era de 69 años, en 2002 bajó cinco meses, mientras en para el resto del país pasó de 69 a 71,9 años.

Así mismo, el informe resalta las "dificultades en materia de nutrición" de la población "en razón de la estrategias que ante la crisis ha debido adoptar un grupo significativo de *hogares*: la reducción en el gasto de alimentos".

16.6. ECONOMÍA

Los tres departamentos dependían hasta hace unos años básicamente de la economía del café, pero la crisis mundial de precios del grano, obligó a buscar nuevas fuentes de ingresos.

En 39 de los 51 municipios el ingreso anual por persona es menor a 600 dólares, lo que indica que cada habitante de la zona vive con menos de dos dólares diarios, rango por debajo de la línea de pobreza.

En el capítulo de soluciones para la zona, Perfetti se muestra partidario de volver a producir café, "de acuerdo con las nuevas realidades mundiales" y considera que "se debe hacer una verdadera integración regional con proyectos de gran impacto concertados, y promover sectores promisorios como el turismo".

Según el PNUD y los Centros de Estudios Regionales Cafeteros y Empresariales (Crece), el de Investigaciones Socioeconómicas de Risaralda (CIR) y el de Estudios e Investigaciones Regionales (Ceir) de la Universidad de Quindío, para recuperar la región hay que combinar políticas y reformas institucionales y poder cumplir las metas de la Cumbre del Milenio, definidas en Nueva York en 2000.

16.7. DESEMPLEO

Existen dos clases de desempleo⁵, el abierto y el oculto. Para el caso de Colombia, por ejemplo,

16.7.1. Desempleo Abierta: corresponde a aquellas personas que tienen doce años o más, no tienen empleo actualmente, se encuentran disponibles para empezar a trabajar, y han estado en búsqueda de trabajo durante el último mes

16.7.2. Desempleo Oculto: para Colombia, corresponde a las personas de doce años o más que no tienen empleo actualmente, se encuentran disponibles para empezar a trabajar, y no han hecho diligencias en busca de trabajo en el último mes pero sí en los últimos doce meses y tienen una razón válida para haber dejado de buscarlo.

La forma más común de medir el desempleo (aunque la medición puede cambiar dependiendo del país) es a través de la tasa de desempleo (TD). Ésta expresa el número de personas desempleadas (D) como porcentaje de la fuerza laboral (FL) también llamada población económicamente activa (PEA). Esta fuerza laboral o población económicamente activa es la suma de las personas empleadas, las ayudantes familiares que no tiene un sueldo y que trabajan quince o más horas semanales, y las desempleadas.

La tasa de desempleo se calcula de la siguiente forma:

$$TD = \frac{D}{FL} \times 100$$

FL

Dependiendo de sus causas, el desempleo puede ser de distintos tipos. Algunos de estos tipos de desempleo son:

⁵ www.google.com

El desempleo de precaución o especulativo: Se presenta cuando una persona no acepta algunos trabajos que se le presentan porque espera conseguir otro mejor y decide esperar un tiempo determinado.

El desempleo estacional: Depende de las actividades económicas en las cuales se encuentre. Ejemplo de ello son labores como la agricultura o el turismo, pues durante las épocas de cosechas o las temporadas de vacaciones aumenta la cantidad de personas contratadas. A la vez, hay otros periodos del año en los que no se contratan tantos trabajadores.

El desempleo tecnológico: Ocurre cuando existen cambios en las tecnologías que se introducen en las empresas, lo que hace que los trabajadores actuales no estén capacitados para cumplir con las labores y ser útiles por no poder acomodarse a la nueva tecnología, de suerte que han de ser despedidos. También se llama desempleo tecnológico a aquella situación coyuntural en la que no existen personas desempleadas que cumplan con las condiciones que requiere la utilización de tales tecnologías.

El desempleo legal o institucional: Se presenta cuando las instituciones y autoridades de un país toman decisiones que no estimulan la contratación de empleados, la búsqueda de trabajo, o que limitan esta contratación. Ejemplos de esto son las limitaciones por edad, nacionalidad, etc. De igual manera, si se crease un seguro de desempleo cuyo monto fuese muy alto, no existiría un incentivo real para que los individuos pretendiesen abandonar su condición de desempleados.

El desempleo fraccional o de búsqueda: Se presenta cuando no existe información adecuada, amplia y generalizada sobre las ofertas de trabajo existentes. Sin embargo, con los avances en los medios de comunicación, este tipo de desempleo es cada vez más raro.

El desempleo por las deficiencias en la demanda agregada: Se presenta cuando las personas prefieren no invertir o consumir, por lo tanto, no demandan bienes y servicios de la economía, de modo que no hay estímulo para que las empresas produzcan más y, por lo tanto, necesiten más trabajadores.

Por ende de acuerdo a diversos estudios los anteriores tipos desempleo son los más comunes en Colombia.

16.8. SITUACIÓN POLITICA, ECONOMICA Y SOCIAL DEL PAIS⁶

GINEBRA (Noticias de la OIT) - Tras dos años de desaceleración de la actividad económica, el número de desempleados en todo el mundo ha alcanzado niveles sin precedentes y las perspectivas de que mejore la situación del empleo mundial en 2003 son más bien escasas, dice la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) en un nuevo informe titulado *Tendencias mundiales del empleo*¹ que se publicó hoy en Ginebra. «La situación mundial del empleo se está deteriorando a pasos agigantados», dice el Sr. Juan Somavia, Director General de la OIT. «Mientras miles de millones de personas pasan a engrosar las filas de desempleados o de trabajadores pobres, las dudosas perspectivas de recuperación económica a nivel mundial hacen que sea poco probable que las tendencias del empleo se inviertan en 2003».

En el nuevo estudio, la OIT estima que el número de personas desempleadas aumentó en 20 millones desde principios de 2000, situándose en 180 millones a finales de 2002. Además, el informe señala

⁶ Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

que la fragilidad de los mercados de trabajo ha invertido la disminución reciente del número de trabajadores pobres que se había alcanzado a finales del decenio de 1990.

Los más afectados por esta situación fueron las mujeres y los jóvenes, que tienden a trabajar en sectores particularmente vulnerables a las crisis económicas, señala el informe. Además, los trabajadores desempleados que se orientaron hacia el sector informal en busca de trabajo tuvieron que hacer frente a una incertidumbre todavía mayor debido a la ausencia casi total de desempleo en dicho sector y a la falta de cobertura de la seguridad social.

«Este deterioro de la situación mundial del empleo y las perspectivas de una recuperación ligera o tardía es muy perturbador», dijo el Sr. Somalia. «Si continúan estas tendencias aumentará espectacularmente el número de desempleados y de trabajadores pobres. Una recesión global a gran escala podría tener graves consecuencias para la estabilidad social y política de importantes partes del mundo.»

Entre las principales conclusiones a las que llega el informe cabe señalar las siguientes:

- A finales de 2002 , el número de trabajadores pobres, o de trabajadores que sobreviven con un dólar o menos al día , volvió a registrar una tendencia ascendente, alcanzando el nivel de 1998 que se situó en 550 millones;
- Si bien el desempleo aumentó en todo el mundo debido a la desaceleración de la actividad económica mundial y a la evolución de la situación después del 11 de septiembre, América Latina y el Caribe fueron los más afectados, alcanzando el desempleo un nivel sin precedentes de casi el 10 por ciento;
- Para absorber a los que ingresan por primera vez en el mercado de trabajo y reducir el número de trabajadores pobres y de desempleados, es necesario crear como mínimo mil

millones de empleos durante el próximo decenio con miras a lograr el objetivo de Naciones Unidas de reducir a la mitad la pobreza extrema para 2015.

«Nuestras medidas de desempleo tienen en cuenta en gran medida a los desempleados que cuentan con algún tipo de protección social», dijo el Sr. Somavia. «El número récord de personas en paro en todo el mundo es bastante preocupante, pero todavía lo es más el empeoramiento de las condiciones de trabajo en la economía informal de los países en desarrollo en donde se está recrudeciendo la lucha para sobrevivir con salarios de miseria.»

Además, el debilitamiento de la confianza entre los inversores reveló la cruda realidad de la fragilidad financiera de los países en algunas regiones, con las consiguientes crisis que dejaron a muchas personas sin trabajo. En Argentina, por ejemplo, el desempleo se disparó a más del 20 por ciento en 2002, provocando una reacción en cadena en los países vecinos. Los conflictos armados y la violencia también han contribuido al aumento del desempleo y de la pobreza en países tan alejados entre sí como Colombia y Nepal. En Oriente Medio, el desempleo aumentó vertiginosamente en la Ribera Occidental y la Faja de Gaza, mientras en Israel continuaba la recesión.

Entre 2000 y 2002 el empleo disminuyó en los países industrializados, a excepción de Italia y Nueva Zelandia, en donde siguió aumentando en 2001 pero a costa de un descenso de la productividad. En general, el desempleo ha aumentado de forma constante en los países industrializados, del 6,1 por ciento en 2000 al 6,9 por ciento en 2002. En la Unión Europea, el desempleo disminuyó entre 2000 y 2001, del 7,8 por ciento al 7,4 por ciento, pero volvió a aumentar en 2002 al 7,6 por ciento. Entretanto, en América del Norte, el desempleo aumentó rápidamente en 2001 y 2002, pasando del

4,8 por ciento al 5,6 por ciento en los *Estados Unidos* y del 7,2 por ciento al 7,6 por ciento durante el mismo período en Canadá⁷.

En **América Latina y el Caribe**, la contracción económica global de 2001 hizo que aumentara vertiginosamente la tasa de desempleo de muchos países. La disminución del crecimiento económico produjo un aumento del desempleo en casi toda América Latina y en el Caribe entre 2001 y 2002, situándose la tasa de desempleo en casi el 10 por ciento a pesar del menor número de personas que se incorporaron a la fuerza de trabajo. El desempleo en la región afectó al 16 por ciento de los jóvenes trabajadores en 2001, lo que supone un aumento con respecto al 12 por ciento que se había registrado en 1997; además, casi todos los empleos para jóvenes los genera la economía informal.

Asia resultó muy perjudicada por la recesión que afectó a la industria de las tecnologías de la información y de la comunicación y que recortó las exportaciones a los países industrializados. El trabajo infantil y la trata de seres humanos siguen siendo cuestiones primordiales para la región de Asia en su conjunto. El cambio desfavorable de la coyuntura económica de 2001 afectó a **Asia Sudoriental** cuando empezaba a recuperarse de su crisis financiera de 1997-1998, registrándose una aumento del desempleo del 6 por ciento en 2000 al 6,8 por ciento en 2001, con una ligera disminución al 6,5 por ciento prevista para 2002. No obstante, las cifras registradas en los países de Asia Sudoriental por separado varían considerablemente. *Indonesia, Malasia, Filipinas, Singapur y Tailandia*, que dependen en gran medida del comercio, se vieron afectados por su exposición a las tendencias económicas globales. En cambio, *Camboya, La República Democrática Popular Lao y Vietnam* mantuvieron tasas de crecimiento elevadas, debido a un mayor acceso a los mercados de las economías industriales y a los mejores resultados del sector agrícola.

⁷ www.google.com

Asia Oriental también registró un crecimiento de la producción considerablemente inferior así como un empeoramiento de la situación del empleo durante el bienio, registrándose un aumento del desempleo del 3,2 por ciento en 2000 al 3,6 por ciento en 2001 y al 4 por ciento en 2002. Mientras que la tasa oficial de desempleo en las zonas urbanas de China era del 3,6 por ciento en 2001, las estimaciones recientes apuntan a que hoy puede haber alcanzado el 7,5 por ciento como resultado del elevado nivel de subempleo en el sector agrícola y de la desaparición de la práctica consistente en mantener a los trabajadores afectados por la supresión de puestos de trabajo empleados en las empresas públicas, lo que a menudo se conoce como mantenimiento preventivo del personal.

Durante 2001-2002 las economías de **Asia Meridional** demostraron su resistencia frente a las dificultades económicas globales. No obstante, las preocupaciones relativas a la seguridad, las malas condiciones meteorológicas, una desaceleración de la actividad económica correspondiente a las exportaciones y unos ingresos procedentes del turismo cada vez menores provocaron el empeoramiento de la situación del empleo. La pobreza aumentó, al igual que el número de trabajadores pobres. La tasa de desempleo de la región aumentó del 2,9 por ciento en 1995 a un 3,4 por ciento en 2002. En Pakistán, por ejemplo, las tasas de desempleo se dispararon en los últimos años situándose en casi un ocho por ciento. La situación desfavorable del empleo en 2001 y 2002 también apunta a un aumento del número de personas con ingresos bajos y condiciones de trabajo deficientes en la economía informal, más que a un aumento acusado de las tasas de desempleo.

La región de **Africa Subsahariana** ha conseguido mantener una tasa de crecimiento económico razonablemente constante, aunque en términos de renta per cápita se encuentra a menudo por debajo del 1 por ciento. La tasa de desempleo declarado aumentó de un 13,7 por ciento en 2000 a un 14,4 por ciento en 2002, aunque puede que se revisen las previsiones para 2002 debido a la creciente crisis alimentaria. Además del trabajo infantil y de la pérdida de empleos debido a los conflictos, una cuestión de creciente importancia para la región es la «fuga de cerebros» que

despoja al continente del capital humano tan necesario. La situación en materia de salud está teniendo un grave efecto sobre el capital humano. Por ejemplo, un estudio reciente sobre la República de Tanzania muestra que la epidemia del VIH/SIDA está haciendo que aumente la proporción de niños y jóvenes de edades comprendidas entre 10 y 19 años en la fuerza de trabajo mientras disminuye la proporción de adultos de entre 20 y 35 años por muerte o enfermedad.

Oriente Medio y Africa del Norte han experimentado un empeoramiento notable de las condiciones económicas generales durante los últimos dos años. El PNB disminuyó de más de un 6 por ciento en 2000 a un 1,5 por ciento en 2001. Los despidos y pérdidas de empleo resultantes de la reducción del tamaño del sector público llevaron a un aumento del desempleo, que alcanzó niveles de dos dígitos en algunos países. El desempleo entre los jóvenes fue elevadísimo en algunos países, entre otros, en Siria, Argelia, Bahrein y Marruecos. Por otra parte, los países del Golfo están adoptando cada vez más políticas para sustituir a los trabajadores migrantes por trabajadores nacionales. Esto puede tener importantes consecuencias para el empleo así como para las remesas a los países proveedores de mano de obra.

El desempleo en las **economías en transición** vuelve a aumentar tras haber disminuido del 13,5 por ciento en 2000 al 12,6 por ciento en 2001. A pesar de la recuperación económica y de las elevadas tasas de crecimiento que han experimentado estos países durante 2000 y 2001, el desempleo volvió a alcanzar en 2002 el 13,5 por ciento debido principalmente a la constante tendencia de las empresas de intentar ser más competitivas mediante la eliminación de las tecnologías con alta densidad de mano de obra y la desaparición del mantenimiento preventivo de personal. Al mismo tiempo, los gobiernos están reduciendo el empleo en el sector público. La aceleración del cambio

estructural en previsión de la incorporación a la Unión Europea también ha hecho aumentar el desempleo en los países candidatos.⁸

⁸ [www. Google.com.co](http://www.Google.com.co)

17. METODOLOGÍA UTILIZADA A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE TODO EL PROYECTO

17.1. DESCRIPCIÓN DE CADA UNA DE LAS FASES O MOMENTOS.

Después de analizar los resultados del diagnóstico, el proyecto se ejecutó en fases como estrategias metodológicas:

FASES:

17.1.1. Primera Fase:

Identificación

En esta fase se identifican los agentes para efectuar el proceso, como la Comunidad, Familia, los Pasantes e instituciones descentralizadas.

17.1.2. Segunda Fase:

Diagnóstico

Se inicia el proceso de conocimiento socio- económico de la comunidad a través de la aplicación de encuestas, entrevistas estructuradas, Observación, Información primaria y secundaria, con el fin de analizar detalladamente las situaciones problema presentadas en cada uno de los hogares y a su vez para determinar cual es la problemática principal que afecte o amenaza el proceso de desarrollo de la comunidad (Diagnostico Situacional).

17.1.3. Tercera Fase:

Alternativa

Con los resultados obtenidos del Diagnostico situacional se debe obtener la problemática prioritaria, o sea el problema que más esté afectando a la comunidad, para construir un plan educativo o plan de acción de manera participativa, dependiendo de las necesidades de la comunidad, y se efectúa una propuesta de alternativa de cambio frente a la problemática detectada en este caso el Desempleo.

17.1.4. Cuarta Fase:

Plan Educativo

Dentro del plan educativo o de acción se ve la necesidad de trabajar en todas las problemáticas detectadas, por ende se decide realizar de manera colectiva una socialización a través de charlas, Talleres y conferencias, sobre cada una de las problemáticas detectadas en el diagnostico, teniendo en cuenta que la principal problema es el Desempleo.

17.1.5. Quinta Fase :

Propuesta Educativa

Se desarrolla la propuesta educativa en los temas de Abuso Sexual, Maltrato Infantil, violencia Intrafamiliar o domestica.

17.1.6. Sexta Fase :

Proyecto Productivo

Dentro del desarrollo de las actividades comprendidas en los temas mencionados, se construyen alternativas productivas centradas en la elaboración de un proyecto productivo con la participación de la comunidad. Dentro de esta fase se efectúan las respectivas gestiones institucionales, con el fin de apoyar las capacitaciones en el tema con el personal profesional necesario.

17.1.7. Séptima Fase:

Conformación del Grupo “Madres Creativas”

Se realizan las capacitaciones en el tema de proyectos productivos, con el personal profesional brindado por la secretaría del Interior y Desarrollo Social del Departamento del Quindío, en esta fase se ve la necesidad de que las familias deben estar organizadas legalmente, para lo cual a través de seguidas reuniones, las familias deciden llamarse “Madres Creativas”. Ante la organización de manera legal mencionada se decide esperar hasta que el grupo de familias (madres cabeza de hogar) cumplan con el compromiso de alternativas productivas de manera formal. nota: en este proceso actualmente se está trabajando.

17.1.8. Octava Fase :

Desarrollo del Proceso de creación de alternativas Productivas

Se inicia a trabajar con la comunidad en el proceso productivo y se hace la respectiva compra de los materiales necesarios para desarrollar la propuesta en este caso el primer taller estuvo

enfocado a las manualidades en material fome, en el cual se vió la participación activa de las familias y lazos de compañerismo, solidaridad y trabajo en equipo.

17.1.9. Novena Fase :

Proyección

Fase actual, la comunidad vé la necesidad de capacitarse en otras técnicas de manualidades, ha dado buenos resultados el proceso productivo, por ende se busca gestionar actualmente nuevas intervenciones por parte del personal capacitado para el tema.

18. RESULTADOS E IMPACTOS

Con base al proceso de desarrollo con las 24 familias del programa Subsidio Condicionado, se han obtenido grandes aportes, a partir de la práctica de la participación activa en los talleres y actividades significativas programadas, el valioso apoyo institucional, ha permitido que se cuente con los recursos suficientes, lográndose llegar a cada uno de los actores involucrados en el proceso.

La comunidad muestra grandes cambios, destacándose la sensibilización de las familias, frente a las problemáticas actuales al interior de los hogares, en cuanto al Maltrato Infantil, los padres de familia han manifestado que han puesto en práctica el dialogo, respeto y la tolerancia, llegándose a mejorar las pautas de crianza hacia los menores y contribuyendo a que se pueda generar un buen clima para la convivencia.

Se ha logrado proyectar el trabajo realizado ante las diferentes instituciones, entre estas la Secretaría del Interior y Desarrollo Social, la cual ha sido gran aporte dentro del proceso, contribuyendo con los profesionales especializados en cuanto a los temas manejados en las diferentes actividades con los padres de familia, dejando como resultado buenos lazos para la coordinación interinstitucional.

El factor principal tratado durante la labor social, es la creación de alternativas productivas, las familias actualmente, además de estar constituidas como "MADRES CREATIVAS", han aprendido la importancia del desempeño laboral para la vida, por ende la dedicación y el esfuerzo de estas, deja como resultado, el conocimiento de las diferentes técnicas manuales, entre estas la elaboración de

obras en fomi, como portarretratos, móviles, individuales, etc.. Dejando gran aporte cognitivo y económico, ya que se logró establecer un fondo de ahorro para la compra de mas materiales y ganancias para cada una de las familias. Las familias se muestran interesadas por el trabajo adelantado, gracias a los resultados motivadores que el proceso ha mostrado.

Se ha logrado establecer vínculos de solidaridad, compañerismo, cooperación y respeto de unos con otros, a través de la integración grupal para lo cual se aplican técnicas como las dinámicas, que a su vez dejan buenos resultados logrando cambiar la actitud reacia de algunos integrantes del grupo.

Se logró como resultado, generar impacto en las comunidades durante el desarrollo de las prácticas, representando instituciones como la Universidad Del Quindío y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

La comunidad conoce y tiene claro, que los procesos productivos, son una opción para el desarrollo integral de las personas y que contribuye a mejorar la calidad de vida.

19. FUENTES DE INFORMACIÓN

19.1. Primarias:

Las fuentes primarias a las cuales se acudió para el desarrollo del trabajo fueron: Las Encuestas, Entrevistas Estructuradas, La observación Participante y Diálogos permanentes sostenidos con la comunidad.

19.2. Secundarias:

Se acudió a Documentos Históricos, Internet, libros, textos.

20. RECURSOS


20.1. Humanos:

Equipo de trabajo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Psicólogos de la Institución, Practicantes en el área social.

20.2. Técnicos:

Computador y Análisis Estadístico

20.3. Financieros:

APOYO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
RESMA	2	10.000	20.000
TRANSPORTES	30	700	21.000
EMPASTADA DE TRABAJO CON COPIAS	3	10.000	30.000
ELABORACIÓN DE ENCUESTAS CON FOTOCOPIAS	30	50	1.500
ALQUILER DE CAMARA DIGITAL	3 Horas	10.000	30.000
CARGA DE CARTUCHOS DE IMPRESORA	2	10.000	30.000
TOTAL:			132.500

21. PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

A partir de la práctica del ejercicio de socialización adelantada, se logró retroalimentar, la experiencia con la comunidad, se hizo un recuento de las fases del trabajo desde el momento en el que se abordó el grupo, hasta la actualidad haciéndose énfasis en la importancia de darle continuidad al proceso, ya que existe gran vulnerabilidad de la comunidad frente a los problemas tratados, el grupo mostró interés por seguir participando, para lo que es recomendable el apoyo de la Universidad del Quindío, con el fin de que este proceso no sea abandonado ya que es de gran importancia generar opciones para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, principalmente el grupo de las 24 familias beneficiarias del programa Subsidio Condicionado.

Igualmente se enfocaron los esfuerzos en lograr los objetivos de la experiencia de ser un ejemplo de desarrollo, para todas las comunidades a través de los resultados obtenidos.

Se aclaró que la búsqueda de alternativas que motiven la participación, es un factor visto como necesidad, para lo cual debe contarse con el trabajo colectivo permanente, alcanzando el entusiasmo de cada uno por innovar continuamente dentro de la labor social, aportando de esta manera a la práctica de mecanismos que inciten dedicación y esfuerzo constante por parte del grupo social abordado.

22. CONCLUSIONES

Los procesos que van encaminados a generar desarrollo a través del mejoramiento de la calidad de vida de la personas en este caso La creación de Alternativas Productivas y la sensibilización frente a los problemas sociales presentes en los hogares, debe estas constantemente asesorado y apoyado por la persona que lidere dicho proceso, ya que preocupa la gran vulnerabilidad de esta comunidad frente a situaciones problema a nivel socio-económico, por ende es clave que exista compromiso no solo de la comunidad, si no también del líder acompañado de la motivación constante ante la actitud reacia de pocos.

La idea es continuar generando espacios de participación para que los procesos adelantados puedan seguir su curso, con el valioso apoyo de la comunidad y esta a su vez pueda establecer entre sus mismos integrantes, canales de liderazgo y asignación de diferentes roles, con el fin de que pueda ser la comunidad gestora de su propio desarrollo.

La asignación de más practicantes para que continúen con este espacio, es determinante del proceso, ya que eso permite que el trabajo sea consecuente lográndose alcanzar los objetivos y metas propuestas enmarcadas dentro del proyecto de intervención.

Crear más opciones o alternativas productivas, permite que pueda generarse más conocimiento e innovación en el campo laboral, y a su vez generando alternativas para ocupar el tiempo libre.

Implementar espacios de integración a través de las actividades lúdico-deportivas, permite el afianzamiento de lazos comunitarios entre el grupo motivando de esta manera la participación e interés por la labor social.

24. BIBLIOGRAFIA

- WWW.GOOGLE.COM.CO
- **Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005.** © 1993-2004 Microsoft Corporation.
- WWW.UNICEF.COM.COM

25. ANEXOS

- 1.** Mapa del municipio de Armenia con delimitación del sitio de trabajo (Comunidad, Barrio).
- 2.** Fotografías
- 3.** Encuestas
- 4.** Informes de Talleres Desarrollados y Asistencias.
- 5.** Marco lógico de algunas actividades y talleres.

ANEXOS

2. Fotografías









3. ENCUESTAS

1. Tiene expectativas económicas al finalizar el programa?	SI	NO	% Si	% No
	18	6	75	25
2. Sabe usted que es un Buen Hogar?	SI	NO	% Si	% No
	24	0	100	0
3. Tiene UD. Un Buen hogar?	SI	NO	% Si	% No
	6	18	25	75
4. Tiene algún problema de violencia en su hogar?	SI	NO	% Si	% No
	24	0	100	0
5. Ha Hecho Algo al respecto?	SI	NO	% Si	% No
	7	17	29	71
6. Estaría dispuesto a cooperar para solucionar la problemática?	SI	NO	% Si	% No
	22	2	92	8
7. Ha oído Hablar sobre el abandono de los niños?	SI	NO	% Si	% No
	24	0	100	0
8. Cree UD que es una solución a los problemas?	SI	NO	% Si	% No
	0	24	0	100
9. Lo ha hecho Alguna vez?	SI	NO	% Si	% No
	14	10	58	42
10. Conoce UD el concepto de maltrato infantil?	SI	NO	% Si	% No
	17	7	71	29
11. Se le dificulta direccionar a sus hijos?	SI	NO	% Si	% No
	19	5	79	21
12. Tiene UD empleo?	SI	NO	% Si	% No
	0	24	0	100
13. Le gustaría que construyéramos una alternativa productiva?	SI	NO	% Si	% No
	24	0	100	0

Análisis de la información:

Las respuestas de la pregunta 12 hacen referencia a la tenencia de empleo para lo cual el 100% contestó que no analizándose de igual modo que estas poseen pocos recursos para satisfacer las necesidades básicas, en relación a este análisis la pregunta Nro 1, hace referencia a las expectativas económicas que estas tienen al finalizar el programa subsidio condicionado, el 75 % contesto que si y corresponde a más de la mitad de familias interesadas en buscar alguna alternativa productiva que supla las necesidades básicas, para lo cual podría contarse con la participación activa para cualquier proceso que se adelante en referencia al tema, y el 25 % restante contestó a esta pregunta que no, presentándose la necesidad de reforzar en algunas de las familias, la importancia de la preparación y búsqueda de opciones económicas, la pregunta 13 hace referencia a la posible disposición para construir una alternativa productiva, para lo cual se contó con la disposición del 100% de las familias, aspecto que indica que podría establecerse una participación activa en cada una de estas, para el proceso que se adelante en referencia al tema.

- En la pregunta 2 se hace referencia a la claridad del concepto de Buen Hogar para cada una de las familias, el 100% de las familias tiene claro el concepto.
- La pregunta 3 hace referencia a la tenencia del Buen Hogar, para lo cual el 75% de la población, contesta que no lo tiene, queriendo decirse con esto que la relación básica con la pregunta anterior esta en que las familias tienen claro y saben lo que es el buen Hogar pero mas de la mitad del total de estas no lo tienen. El 25% restante menciona que si tiene un Buen Hogar.
- El 100% de las familias en la pregunta 4 contestaron que tienen algún tipo de problema de violencia en sus hogares y en relación a la pregunta 5 no han hecho nada al respecto el 71% de la población correspondiente a más de la mitad del total de familias, situación preocupante ya que existe la necesidad de realizar una intervención a manera

de sensibilización sobre el tema. El 29% restante responde que si ha hecho algo al respecto de esta problemática.

- El 92% de la población en la pregunta 6 y en relación al tema de la violencia en los hogares, están dispuestos a cooperar para solucionar dicha problemática, lo que significa que tienen el problema, lo aceptan, no han hecho nada al respecto, pero están dispuestos a buscar alternativas de cambio que garanticen la convivencia pacífica en cada uno de los hogares.
- Referente al tema del abandono, el 100% ha oído hablar alguna vez sobre el tema, y lo conoce, el 58% de la población correspondiente relativamente a la mitad de la población en la pregunta 9 lo ha hecho alguna vez, el 42% restante no lo ha hecho nunca. En la pregunta 8 se hace referencia al aspecto de que el abandono es la solución a los problemas para lo cual el 100% contestó que no, y ante este hecho se puede ver notablemente que para los casos presentados de abandono como en la pregunta anterior, existe la posibilidad de que lo hayan hecho por causas posiblemente económicas, ya que hasta el momento es la problemática más relevante entre todas las existentes a nivel interno de los hogares.
- El 71% de la población en la pregunta 10, tiene claridad de la problemática del maltrato infantil, el 29% restante no la conoce. Ante la cantidad tan representativa existe preocupación en relación a la pregunta 11 la cual hace referencia a la posible dificultad para direccionar a los niños el 79% contestó que sí viéndose notablemente que existe la posibilidad ante esta falencia que los niños podrían estar en riesgo de maltrato ante la cantidad tan preocupante de padres que tienen problemas para criar a sus hijos. El 21% restante direcciona bien a sus hijos, pero ante este hecho tan preocupante, existe la necesidad de hacer una intervención de manera inmediata en el tema.

4. Informes de Talleres Desarrollados y Asistencias.

INFORME DE ACTIVIDAD

CHARLA

FECHA: 31-08-2005

HORA: 2: P.m.

LUGAR: Coohobienestar

ACTIVIDAD: Charla

RESPONSABLES:

Equipo de trabajo programa Subsidio Condicionado Maria Angélica Panesso Desarrollo Social y Comunitario, Carolina H. Psicóloga

TEMA:

- El Maltrato Infantil: Tipos de maltrato – Prevención de la problemática
- Pautas de Crianza hacia los niños : La Importancia de la responsabilidad Parental - El Dialogo como mecanismo de pacto con los niños.

OBJETIVO:

Sensibilizar a las familias beneficiarias del programa subsidio condicionado, sobre la problemática de maltrato infantil y las posibles soluciones ante esta, con el fin de lograr la convivencia pacifica en cada uno de sus hogares y mejorar su calidad de vida.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Durante la ejecución de la charla, fue necesario hacer énfasis sobre la problemática de maltrato infantil, ya que es una de las mas presentadas a nivel familiar, se contó con buena participación por parte del grupo, haciendo aportes

valiosos al tema en relación con sus vivencias, lo que ayudó bastante a generar lazos de confianza entre los participantes, y a su vez buscando las alternativas adecuadas para contribuir a contrarrestar la situación de maltrato con los niños en los hogares, dentro del tema desarrollado sobre las pautas de crianza, además de encontrarse los 2 temas altamente relacionados en base a que éste tema es la solución al problema de maltrato, la comunidad identificó la manera adecuada para direccionar a sus hijos haciéndose énfasis continuamente en el dialogo como único medio para la solución de conflictos.

Las familias comprendieron las pautas que deben utilizarse para criar a sus hijos, centradas en el respeto, la tolerancia, la cooperación y comprensión hacia sus hijos.

LOGROS OBTENIDOS

- La sensibilización de las familias frente a las problemática planteada como el Maltrato Infantil, ya que al finalizar la charla se aplicó un taller práctico que mostró resultados positivos de acuerdo al tema de pautas de crianza.
- El conocimiento de cada una de las situaciones de maltrato infantil en los hogares, gracias a la técnica de socialización y retroalimentación aplicada en el desarrollo de la charla.
- Las familias comprendieron las pautas que deben utilizarse para criar a sus hijos, centradas en el respeto, la tolerancia, la cooperación y comprensión hacia sus hijos.

ASPECTOS A MEJORAR

- La búsqueda constante y la implementación de mecanismos para fortalecer lazos entre padre e hijos, es pilar fundamental en el desarrollo del trabajo, ya que es común encontrarse con diversas dificultades para la crianza de los menores.

MARIA ANGÉLICA PANESSO HIDALGO

PROGRAMA DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO

CAROLINA JARAMILLO BOTERO

PSICOLOGIA UNIVERSIDAD CATÓLICA

INFORME DE ACTIVIDAD (CONVERSATORIO)

FECHA: 25-04-2005

HORA: 2: P.m.

LUGAR: Coohobienestar

ACTIVIDAD: Conversatorio

RESPONSABLES:

Equipo de trabajo programa Subsidio Condicionado, Rosalba Valencia. Psicóloga de la Subdirección de Lineamientos y Estándares I.C.B.F Bogotá Colombia.

TEMA:

Retroalimentación de experiencias vividas por las familias beneficiarias del programa Subsidio Condicionado

OBJETIVO:

Conocer las debilidades y fortalezas de las experiencias vividas por cada familia beneficiaria del programa Subsidio Condicionado, A través de la ejecución de un conversatorio con el fin de mejorar las estrategias de trabajo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Inicialmente fue necesario identificar si cada una de las familias tiene claro el nombre del programa, su finalidad y los propósitos, para lo cual se contó con una buena participación, la mayoría de las familias conoce la finalidad del programa aclarando que éste está encaminado a reducir la institucionalización de los menores, las rupturas del seno familiar y la poca responsabilidad parental. Para este caso se hizo énfasis en la importancia de la protección del menor, y que este viva en un ambiente calido, propicio para la buena convivencia, con el fin de propender la permanencia de los niños en los hogares.

El aspecto de la adquisición de cambios en las familias durante el desarrollo del programa, fue pilar fundamental en el conversatorio, ya que se logró obtener el impacto deseado para con estas, posteriormente hicieron énfasis en el proceso de ejecución de charlas, talleres, conferencias y visitas domiciliarias, como instrumento de cambio en cuanto a la aplicación de lo aprendido en sus hogares, lográndose de esta manera cambios favorables en la actitud frente a los menores en base al trato que debe dársele a estos, A si mismo las pautas que deben aplicarse para favorecer la convivencia en el hogar.

Las familias saben que el cambio debe empezar a partir de estas y que la responsabilidad con los niños, es del padre no de la institución.

Dichas familias son concientes del aspecto de responsabilidad, y tienen claro de que deben brindarles buena educación a los niños, cuidar de ellos y trabajar para su sustento.

La mayoría de estas tiene iniciativa para el trabajo contando con buen perfil para desarrollar manualidades, pero insisten en su situación económica como factor que impide que esto se genere.

La permanencia de los menores en sus hogares, ha traído consigo grandes dificultades en el aspecto de su crianza, ya que estos son rebeldes y chantajean a sus padres con institutucionalizarse si no consiguen lo que ellos quieren. Ante este hecho se hizo referencia en la importancia de generar cambios en el hogar, con el fin de lograr la adaptación de los niños a través del trato equilibrado, dialogo con estos, protección, y apoyo psicológico.

Las expectativas planteadas para las familias al finalizar el programa están enfocadas en promover iniciativas para la creación de microempresas como solución a la situación económica, a través de capacitaciones en el tema de proyectos productivos, ante este hecho se les ha informado y se cuenta con la buena disposición por parte de dichas familias.

LOGROS OBTENIDOS

- La concientización plena de las familias frente a las problemáticas planteadas como el abandono, La responsabilidad parental, el trato para sus hijos, así como la importancia de estabilizarse laboralmente a causa del factor de culminación del programa subsidio condicionado.
- La identificación de debilidades y fortalezas de cada una de las familias con el programa, permitiendo mejorar estrategias de trabajo en la parte administrativa.

ASPECTOS A MEJORAR

- Es importante dedicar esfuerzos en la búsqueda de mecanismos que contribuyan a mejorar la situación económica de cada una de las familias evitando la dependencia institucional.
- La búsqueda constante y la implementación de mecanismos para fortalecer lazos entre padre e hijos, es pilar fundamental en el desarrollo del trabajo, ya que es común encontrarse con diversas dificultades para la crianza de los menores.
- La participación y el cumplimiento oportuno a las actividades programadas para las familias es vital, ya que de este aspecto depende que se cumplan los objetivos planteados para el trabajo logrando el cubrimiento total.

INFORME DE ACTIVIDAD CAPACITACIÓN SOBRE EL TEMA “PROYECTOS PRODUCTIVOS”

FECHA: 25-05-2005

HORA: 2: P.m.

LUGAR: Coohobienestar

ACTIVIDAD: Capacitación

RESPONSABLES:

Equipo de trabajo programa Subsidio Condicionado, Jorge Eliécer Patiño **(SECRETARÍA DEL INTERIOR Y DESARROLLO SOCIAL)**, Elizabeth Chávez **(SECRETARÍA DE AGRICULTURA)**, Cielo Alexandra Marín **(DAN SOCIAL)**.

OBJETIVO:

Capacitar a las familias beneficiarias del programa subsidio condicionado, sobre el tema de proyectos productivos, en la Cooperativa Multiactiva de Hogares de Bienestar (Coobienestar), con el fin de conformar microempresas contribuyendo a mejorar su calidad de vida.

ORDEN DEL DIA

- Introducción por parte de la Institución INDEQUI, sobre el sistema de manejo de los programas de crédito para los microempresarios.
- Breve recuento de la función de DANSOCIAL frente a la constitución de Asociaciones y Cooperativas.
- Explicación del papel de la Secretaría de Agricultura, dentro del proceso de conformación de microempresas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Dentro de la actividad se pudo detallar la activa participación de cada una de las familias beneficiadas del programa, dentro del tema de la constitución de microempresas, por ende fue necesario posterior a la capacitación, introducir una técnica de trabajo acorde con las necesidades de estas, para la cual se empleó la lluvia de ideas y por ultimo la priorización de estas ideas.

Esta práctica nos arrojó que en lo que las familias quieren trabajar es en Manualidades, lo que también obligó a decidir una fecha para la iniciación de las capacitaciones con la institución DANSOCIAL quien orientará la

organización y por supuesto constitución del grupo que próximamente se definirá como asociación o cooperativa. La fecha para dicha intervención será el próximo miércoles primero de Junio de 2005.

LOGROS OBTENIDOS O FORTALEZAS

- Se logró establecer relaciones institucionales en beneficio bilateral, lo que permite un trabajo articulado.
- Se adelantó las gestiones pertinentes frente a la conformación de microempresas, con las instituciones expertas en el tema.
- La puntual asistencia y el número de participantes, motivó y estimuló el clima grupal y el trabajo en marcha.
- El interés de cada familia por salir adelante, facilitó la conformación del grupo con el cual se constituirá las microempresas.
- El apoyo institucional imprescindible, por parte de la **Secretaría DEL INTERIOR Y DESARROLLO SOCIAL**, ha facilitado el proceso desarrollado con cada una de las familias.
- La participación de cada una de las familias durante el desarrollo del tema, permitió establecer de manera organizada las pautas de trabajo a nivel grupal para la segunda fase del proceso ejecutado con las mismas.

DEBILIDADES

- La situación económica manifestada constantemente por la mayoría de las familias, preocupa frente a las capacitaciones que se ejecutarán dentro de la segunda fase de la propuesta inicial de trabajo en el tema de Proyectos productivos, ya que es necesaria la constante movilización de estas al lugar de las reuniones.

MARIA ANGÉLICA PANESSO HIDALGO
PROGRAMA DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO

GRUPO DE FAMILIAS PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA MICROEMPRESAS

NOMBRE	DIRECCIÓN O TEL.
Maria Oliva Cardona	Barrio El Placer Mz f Casa Nro 115 Armenia (Q).
Consuelo Botero Reyes	Barrio La Española Mz H Nro 9 Circasia (Q).
Alba Rosa Giraldo	Barrio Buenos Aires Cra 12 Nro 11-42 Armenia (Q).
Maria Yolanda Rodríguez	Clle 14 Nro 12-23 Armenia (Q).
Claudina Maecha	Bosques de pinares Mna l Casa Nro 7 Armenia (Q).
Luz Estella Rivillas Pérez	
Esperanza Arbelaez	Barrio La Clarita Clle 38 Nro 27-71 Armenia (Q).
Rosa Aura Muñoz	Barrio Vieja libertad Cra 21 Clle 9 Nro 14 Armenia (Q).
Consuelo Samboní Orcue	Vereda La Pola Mz B Nro 9 Circasia
Mariu Barbosa Fernández Diego Garay R.	Barrio Las colinas Mz 3 sector 7 Nro 56 Armenia (Q).
Blanca Ruby Lopez	Barrio Montepardo Mza e Nro 10 Armenia(Q).
Maria de Jesús López Villa	Barrio Turbay Mza 12 Nro10 Montenegro (Q).
Maria Yolanda Rodríguez	Cra 13 Clle 14 Edificio El Castillo Armenia (Q).
Gloria Esperanza Gutiérrez	Barrio La Cecilia 2da etapa mz 16 Casa 17 Armenia (Q).
Beatriz Yolanda Amésquita	Cra 19 Nro 15-16 Residencia Cordillera Armenia (Q).
Leidy Johana Gonzáles	Barrio Las Palmas Clle 2da Nro 21-13 Armenia (Q).
Mariela Castañeda	Barrio Las colinas Mza 2 Sector II casa 5 Armenia (Q).
Olga Lucia Cruz	Barrio La fachada Mza Nro 3 Casa Nro Armenia (Q).